

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального
казенного образовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №11
Н.В. Зубцова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11
с. Константиновского
Петровского района Ставропольского края
за 2024 учебный год**

Апрель, 2025 год

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11
с. Константиновского
Петровского района Ставропольского края
за 2024 учебный год**

Апрель, 2025 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Вся деятельность педагогического коллектива являлась воплощением главной идеи – *реализации стратегии развития школы в образовательной сфере села, района, края; приведение системы образования школы в соответствие с задачами модернизации Российского образования.*

В прошедшем учебном году школа стремилась к полноценной реализации стратегической цели – *формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях мультикультурной*

образовательной среды школы.

1. Воспитательный анализ работы МКОУ СОШ №11 с. Константиновского за 2024 учебный год

В 2024 году школа продолжила работу над воспитательной проблемой **«Формирование нравственного самосознания и культуры самовоспитания обучающихся».**

Цель воспитательной работы:

воспитание и развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление и подготовка к жизненному самоопределению с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

–Задачи:

1. приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, пополнения экспозиций Зала боевой славы школы;
2. сформировать единое социально – педагогическое пространство в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся;
3. сохранить и укрепить здоровья обучающихся, прививая навыки здорового образа жизни, создать специальное реабилитационное пространство для оптимального развития детей с ОВЗ, их адаптации и социализации в обществе;
4. использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
5. поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
6. совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни классных коллективов, выявлять семьи с признаками социального неблагополучия на ранней стадии;
7. повышать профессиональное мастерство классных руководителей через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение мероприятий;
8. проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач определены основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- учебно-познавательное;
- формирование жизнестойкости обучающихся;

- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений безнадзорности несовершеннолетних;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ №11 строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитательной деятельности (ФЗ «Об образовании в РФ», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС начального и основного образования).

Воспитательная работа осуществляется на основе региональных документов о воспитании (Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2021 года, Распоряжение Правительства Ставропольского края от 17 февраля 2016 г. N 49-рп "О патриотическом воспитании и допризывной подготовке молодежи Ставропольского края").

Основанием для организации воспитательной деятельности в МКОУ СОШ №11 являются Устав школы и локальные акты общеобразовательного учреждения.

Основываясь на вышеназванной нормативной базе, обязательными документами в школе, фиксирующими ход и результаты воспитательной работы, являются:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- Программа воспитания
- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Растим патриотов»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ «Школа без ПАВ»;
- Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах (интегрированный курс);
- Программа по профилактике правонарушений;
- План мероприятий по профилактике пожарной безопасности;
- План мероприятий по профилактике и предупреждению несчастных случаев, случаев травматизма;
- План по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Реализация первой задачи: приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, пополнения экспозиций Зала боевой славы школы;

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы является патриотическое направление. За отчетный период работа по данному направлению была нацелена на реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности: урочная, внеурочная, индивидуальная, работа с родителями, социумом.

Осваивая общественные науки, обучающиеся получили историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет им обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление обучающимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

Внеурочная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на системе мероприятий, которые предусматривают формирование у школьников высокого патриотического сознания, воспитание чувства гордости за свою страну, свою малую родину, уважения и интереса к военной истории Отечества, участникам ВОВ. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется по 4 направлениям: связь поколений; растим патриота и гражданина России; мой край родной; я и моя семья.

1 сентября в МКОУ СОШ №11 прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Директор школы Зубцова Наталья Викторовна и почётные гости поздравили учащихся школы с новым учебным годом. С ответным словом выступили группа малышей - первоклассников и наши выпускники. По окончанию линейки в 1-11-х классах были проведены классные часы.

С 1 сентября в школе осуществляется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Ребята проходят треки, которые дают возможность приобрести опыт совместной деятельности.

3 сентября 2024 года в МКОУ СОШ №11 были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: беседы, классные часы, просмотр видеороликов – кадры хроники о действиях террористов, видео о трагедии в Беслане. В конце мероприятий, педагоги и обучающиеся почтили минутой молчания жертв терроризма во всем мире.

В каждом классном коллективе прошли мероприятия антитеррористической направленности.

Было организовано 3 экскурсионные поездки в г. Ставрополь (65 чел.). Обучающиеся 6а, 6б, 7б (классные руководители Лагутина М.В., Бондаренко Е.А., Леонова Н.И.) посетили **музейно-выставочный комплекс «Россия - моя история»** и **парк военной техники «Патриот»**.

8б и 6б класс (классные руководители Теряева Ю.В., Бондаренко Е.А.) посетили Светлоградский историко-краеведческий **музей** имени И.М.Солодилова. Ребята стали участниками музейной встречи «Войны священные страницы навеки в памяти людской».

9 сентября 2024 года в МКОУ СОШ №11 прошла Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты». Учащиеся 6-10 классов встретились с начальником караула 18 пожарно-спасательной части Федеральной противопожарной службы по Ставропольскому краю, выпускником Воронежского института ФГБОУ ГПС МЧС России

Моногаровым Максимом Андреевичем, который провел для ребят лекцию под названием «В поисках будущей профессии».

В рамках акции «Мой край – мое время» с 17 по 22 сентября 2024 года в МКОУ СОШ № 11 были проведены мероприятия в честь празднования Дня Ставропольского края под названием «Ставрополье – край золотых сердец»: классные руководители провели тематические классные часы, где ребятам было рассказано об удивительных местах Ставрополья, об истории родного края и села, Учащиеся 5-11 классов оформили фотовыставку «Путешествуем по краю!»

С целью привития любви к родному селу, ответственности за судьбу своей малой Родины в летне – осенний период в рамках акций «Сохраним природу Ставрополья» и «Сделаем школу чище и краше» проводились трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории: «Чистота - друг молодёжи», операции «Посади дерево», «За чистоту школьного двора», «Чистое село».

С 23 сентября по 1 октября прошла всероссийская акция «На одной волне», посвящённая Дню пожилых людей. В зонах ученического влияния классные коллективы 5-11 классов, участвуя в акциях «Милосердие», «Забота», «Спешите делать добро», поздравляли вдов ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека.

С 4 по 10 октября в нашей школе прошли мероприятия, в рамках Всемирной недели космоса. Были проведены научно-популярные мероприятия в области космических технологий (квесты, квизы, конкурсы, лекции). Старшеклассники подготовили материалы и выступили с презентациями по истории создания первого спутника Земли, об интересных фактах о планетах Солнечной системы. 7-е классы приняли участие в "КОСМОКВИЗЕ", а 9-е классы с удовольствием посоревновались в "КОСМОКВЕСТЕ". В начальной школе состоялась выставка художественного творчества "Космос, и мы".

25 октября в нашей школе состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления. В соответствии с Положением о выборах президента УСУ, кандидатом на эту должность мог стать любой учащийся школы 9-11 класса, занимающийся общественной деятельностью в классе и школе, а также хорошо учиться. По итогам голосования президентом школьного ученического самоуправления большинством голосов была избрана ученица 9 класса Зиберова Ксения.

17 октября в российских школах стартовал ежегодный просветительский проект «Атомный урок». Его главная цель — доступным языком рассказать школьникам о ядерной энергетике и достижениях отечественной атомной промышленности. В рамках данного проекта в МКОУ СОШ №11 с 7 по 10.11 были проведены «Атомные уроки» для обучающихся 7 классов и 9-11 классов. В мероприятии приняли участие 6 классов, 73 обучающихся.

Обучающиеся школы приняли участие в акции «Добрые письма», ребята писали письма нашим землякам, которые принимают участие в спецоперации на Украине. Родители детей собрали небольшие подарки солдатам. Обучающиеся приняли участие в акции «Всемирный день доброты»: старшеклассники подарили азбуку ручной работы первоклассникам, ребята из младшей и старшей школы мастерили кормушки для птиц, поздравляли с этим днем своих близких, оказывали помощь в уборке территории дворнику школы, продолжили добрые дела в зоне ученического влияния, оказывая помощь пожилым людям.

4 ноября вся Россия отмечает день **Народного Единства**. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Поэтому

проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения. Мероприятия, посвященные Дню народного единства: участие во Всероссийской акции «Единство разных», фоточеллендж «Дружба народов - единство России», настольные игры «Что я знаю о России», в начальной школе – дидактическая игра «Символика России», для детей были предложены разные варианты выполнения аппликации «Мой флаг»; конкурс рисунков «Согласие – общий клад». В старшей школе – беседы «Что можем сделать мы с вами в наши дни для единства нашей страны?», «За что ты любишь свое село?»; квест – игра «Единство – это мы!»; викторина по истории «Единство навсегда»; час интересных сообщений «Духом славные, народные сыны»; **урок – презентация** «В ответе за прошлое, настоящее и будущее». Цель мероприятий – формирование знаний об истории праздника, о современном понятии единения народов России, на воспитание в детях чувства взаимопонимания, гордости за нашу Родину.

7 ноября состоялась инаугурация Президента ученического самоуправления МКОУ СОШ №11.

С 14 по 16 ноября 2024 года в МКОУ СОШ №11 прошли мероприятия в рамках Недели толерантности: конкурс «Придумаем эмблему толерантности». Ребята в своих рисунках изобразили свое понимание понятия толерантности. Час общения «Что значит быть толерантным?» в 1-4 классах. Викторина «Знаток толерантного поведения», круглый стол «С друзьями лучше» в 5-8 классах. Мероприятия были направлены на формирование знаний об истории праздника, о современном понятии единения народов России, на воспитание в детях чувства взаимопонимания, гордости за нашу Родину.

16 ноября 2024 года, в рамках Дня единых действий, среди 9-11 классов состоялся окружной этап Всероссийской акции «Час бега за дружбу наций». Совместно с родителями школа формирует нравственные установки по отношению к людям всех национальностей. Большое внимание уделяется воспитанию культурного человека, знающего традиции многонациональной страны, в которой он живет.

В рамках проекта «Разговоры о важном» еженедельно во всех классных коллективах проводятся тематические классные часы.

Классные коллективы систематически посещают музей "Россия - моя история" в городе Ставрополь, участвуют в выставках, проходят тематические квесты.

18 ноября 2024 года учителя истории Баранова Елена Александровна, Леонова Наталья Ивановна и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бондаренко Елена Александровна, в рамках дня единых действий подготовили мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса.

В рамках Всероссийской акции "Синичкин день" классные коллективы вместе с классными руководителями изготовили кормушки и развесили их на территории школы. Благодаря этой акции ребята имеют возможность подкармливать птиц в холодное время года, когда добывать корм становится труднее, тем самым, сохраняя их численность.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в акции «Добрые письма». Маленькие ученики с удовольствием писали письма нашим землякам, которые принимают участие в спецоперации. А родители классов собрали небольшие подарки солдатам.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в акции "Фронтовая открытка". Подготовили новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи в ходе СВО.

Также в МКОУ СОШ №11 прошли уроки патриотизма, посвящённые специальной военной операции.

3 декабря в День неизвестного солдата, в МКОУ СОШ №11 прошли уроки, классные часы, посвященные "Дню Неизвестного солдата". Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Классные руководители рассказали о значении этого дня, о том, что нельзя забывать о подвигах солдат, защищавших Родину. О том, что поисковые отряды до сих пор возвращают имена солдатам, принося покой родственникам, пропавших без вести. Учащиеся почтили память всех неизвестных солдат минутой молчания, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, возложили цветы к памятнику. Обучающиеся приняли участие муниципальном конкурсе сочинений и рисунков, посвященном Дню неизвестного солдата. **Обучающиеся 9-х классов возложили венок к мемориалу Победы.**

В День Героев Отечества в МКОУ СОШ №11 состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски и Парты Героя в честь Селеменова Максима Анатольевича, погибшего в ходе проведения специальной военной операции на Украине.

Почетными гостями на мероприятии стали жена Максима Анатольевича Селеменова Юлия Александровна, их дети Полина и Егор, родители Селеменевы Анатолий Иванович и Наталья Михайловна, брат Селеменев Андрей Анатольевич; Лагунов Вячеслав Олегович - председатель Совета депутатов Петровского городского округа Ставропольского края; Дьяконова Оксана Викторовна - начальник территориального отдела в селе Константиновское управления по делам территорий администрации Петровского городского округа Ставропольского края; Воробьев Павел Михайлович - директор Федерального государственного казенного учреждения комбината «Кубань». Торжественное мероприятие открылось выступлением юнармейского отряда. В Зале Боевой Славы участники церемонии проследили героический путь Максима Анатольевича. Теплыми воспоминаниями о нем поделились одноклассники. Открыв мемориальную доску и Парту Героя, мы увековечим память погибшего», — сказала Наталья Викторовна Зубцова, директор МКОУ СОШ №11. Участники церемонии почтили память погибшего минутой молчания, а затем возложили цветы к мемориальной доске. Селеменев Максим Анатольевич – Герой, сделавший шаг в бессмертие, отдавший жизнь за Родину и нашу свободу. Он навсегда останется в нашей памяти, а мемориальная доска на школьной стене будет напоминать потомкам о его подвиге и героизме, пробуждая в подрастающем поколении чувство патриотизма.

14 декабря в "Точке роста" и "Центре детских инициатив ШАР" прошли очередные сборы гуманитарной помощи бойцам СВО. Неравнодушные жители села приносили теплые вещи, носки, продукты, медикаменты. Инициативная группа родителей, актив ребят МКОУ СОШ, директор школы и администрация школы, советник директора по воспитанию приняли участие в сборе помощи.

11 января в центре детских инициатив «ШАР» прошла презентация итогов первого съезда Российского движения детей и молодежи. Ее участниками стали директор школы Зубцова Н.В., активисты и ребята школы, советники по воспитанию Бондаренко Е.А. Провела презентацию активист РДШ школы, участница краевого слета активистов "Старт Машук – 2024", Лазукина Вероника. Вероника рассказала о миссиях и ценностях «Движения первых», о тех возможностях, которые открываются перед каждым участником движения. И пригласила ребят в движение. Встреча проходила в формате

диалога. Участники посмотрели видео выступление президента РФ, новостной сюжет о съезде, послушали мнение его участников и гостей, после чего каждый желающий смог высказать свое мнение.

В январе – феврале в начальной школе проведен Устный журнал «Межнациональные отношения среди обучающихся». В ходе мероприятия в доступной форме познакомились со значением слова «толерантность». Вспомнили о том, как велика и красива Родина – Россия, что русский народ отличается от всей богатой культуры, множественными обычаями и красочным фольклором и что в русских народных песнях отражается характер, культура и самобытность народа. В 5-8 классах организована акция «Вместе одной семьей!». Работая в группе, ребята составили чек-лист правил жизни толерантного человека. Ребята пришли к выводу, что все мы равны, все достойны уважения, но в то же время каждый из нас личность и особенен по-своему. В 9-11 классах состоялся тренинг «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты». Целью занятия было донести до учащихся понятие, что такое «конфликт», разъяснить причины возникновения конфликтов, рассмотреть виды конфликтов в обществе и способы их разрешения.

С 16 по 27 января прошли массовые мероприятия, приуроченные ко Дню полного снятия блокады Ленинграда. Для 1-6 классов в рамках Разговоров о важном была освещена тема "Прорыв блокады Ленинграда". Событие прошло в форме торжественной линейки. Волонтеры 5 класса совместно с советником директора по воспитанию прочли стихи о жизни в блокадном Ленинграде.

Ребята посмотрели кадры из жизни осажденного города, познакомились с письмами Тани Савичевой, увидели 125 граммов блокадного хлеба и провели эстафету хорового чтения стихотворения ленинградской поэтессы Ольги Берггольц "Ленинградский салют". В знак уважения ко всем погибшим, в знак уважения к подвигу всех горожан память почтили минутой молчания.

Ребята начальной школы посетили мероприятие "Блокадный хлеб", проведенное работниками сельской библиотеки. С 1-11 класс педагоги совместно с активистами школы проводили Всероссийский урок "Без срока давности: Ленинград – непокорённый город".

19 января в МКОУ СОШ №11 совместно с территориальным отделом села Константиновского, Домом культуры была проведена торжественная линейка, посвященная 80-й годовщине освобождения Петровского района от немецко-фашистских захватчиков.

В январе обучающиеся школы совместно с классными руководителями приняли участие в акции «Добрые письма» для участников СВО.

24 января прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста. Учителя истории, активисты школы провели виртуальные экскурсии по крупнейшему лагерю смерти, а также подготовили выставку портретов героев Красной армии, принимавших участие в освобождении пленников лагеря.

В День Российского студенчества в МКОУСОШ №11 состоялась Классная встреча, на которой ребята из выпускных классов встретились с Бондаренко Екатериной - студенткой юридического института СКФУ, выпускницей школы, набравшей наивысшее количество баллов по ЕГЭ, победителем краевого конкурса «Память хранят живые». Екатерина рассказала о своей будущей специальности. Отметила, что с поступлением в Университет ее жизнь стала намного красочнее, насыщенней, интереснее. Рассказала о своей победе в краевом конкурсе «Память хранят живые». Вспомнила, как готовилась к экзаменам, поделилась несколькими полезными советами, как получить на экзаменах высокие баллы.

30 января ребята посетили спектакль Ставропольского драматического театра "Не покидай меня". После спектакля в Доме детского творчества состоялась Классная встреча с актерами спектакля. Артисты рассказали о своем творчестве, ответили на вопросы зрителей. В конце встречи за самый интересный вопрос вручили памятные подарки.

Зиберов Максим, обучающийся 8 класса, задал один из самых интересных вопросов о творческом кризисе у артиста, за что и получил памятный подарок.

1 февраля в преддверии 80-ти лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве ребята 1-4 классов приняли участие в выставке "Быть героем."

Своими рисунками дети показали бережное отношение к памяти о событиях Сталинградской битвы.

2 февраля ребята средней школы провели Урок Мужества "Сталинградская битва". На урок была приглашена Мальцева М.В., директор музея "Память". Она рассказала об истории сражения, предоставила экспонаты "живые свидетельства истории": письма, разорвавшихся мины, пули с места битвы. Ученики 8-9 классов посмотрели фильмы о Сталинградской битве. В этот же день на базе Дома культуры села Константиновского состоялся концерт-театрализация, посвященная Сталинградской битве. Ребята с 5 по 11 классы приняли активное участие в мероприятии.

В зале была организована выставка книг и фотографий, освещающих Сталинградскую битву. Ребята вместе с исполнителями пели известные военные песни.

По традиции, в первую субботу февраля в МКОУ СОШ №11 прошел «Вечер встречи выпускников». Школа собрала в своих стенах выпускников разных лет и разных поколений, но всех их объединяло одно – это любовь к своей родной школе и уважение к своим учителям. С приветственными словами и поздравлением выступила директор школы Зубцова Наталья Викторовна. Она выразила благодарность всем бывшим и нынешним сотрудникам школы, а также всем присутствующим в зале выпускникам. На данном мероприятии были показаны творческие номера от учащихся школы.

7 февраля в преддверии Дня Российской науки активисты ДОО «Русь» Смагина Виктория и Зиберов Максим, советник директора по воспитанию Бондаренко Елена Александровна провели презентацию челленджа "Чудеса открытий" для начальной школы.

7 февраля состоялась Классная встреча в формате онлайн с ректором Ставропольского государственного педагогического института, кандидатом социологических наук, доцентом – Смагиной Марией Викторовной.

В своем выступлении Мария Викторовна рассказала о себе, о своих школьных годах, о том, что привело ее в профессию. Рассказала о профессии педагога, как можно её получить, об институте, в котором она работает ректором. Поделилась успехами своих студентов и своими собственными научными достижениями.

Ответила на вопросы ребят о своих увлечениях, кумирах, интересах и мотивации.

8 февраля на площадках Точки роста прошел фестиваль-открытие "День науки и творчества" для ребят начальных классов.

Активное участие приняли активисты 7 класса. Ребята показывали опыты, проводили мастер-классы, мозговые штурмы.

9 февраля прошли научные лаборатории для 5 классов. Ребятам было предложено посетить 4 лаборатории: информатика, химия, биология, физика. Каждая лаборатория представила научные достижения в своей области, интересные опыты, удивительные открытия. Активисты 7 класса подготовили театрализованное представление "Пути в науку".

С 10 по 15 февраля прошли мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Активисты РДШ

совместно с учителями истории Леоновой Н.И. провели экскурсию в Зале Боевой славы для ребят 7-8 классов.

Активисты РДШ Лазукина Вероника, Ковалева Ангелина, учителя истории Леонова Наталья Ивановна и Баранова Елена Александровна, а также советник директора по воспитанию Бондаренко Елена Александровна провели экскурсию по залу Боевой славы, в котором освещаются события этого времени. Также ребята посмотрели фильм об участниках афганской войны, наших односельчанах.

15 февраля 2024 г. в районном центре детского юношеского технического творчества г. Светлограда прошел окружной этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века – 2024». В номинации «Техническое конструирование» 2 место занял Теряев Назар, обучающийся 10 класса, с проектом «Тренажер для подтягивания»; 3 место занял Волосатов Дмитрий, обучающийся 8 класса, с проектом «Историческое оружие - арбалет».

С 17 по 19 февраля делегация обучающихся образовательных организаций Петровского городского округа, в том числе учащиеся нашей школы, под руководством опытных инструкторов, совершила восхождение на гору Бештау в Пятигорске, посвященное 80-й годовщине освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, 80-летию битвы за Кавказ и в честь дня Защитника Отечества.

20 февраля волонтеры отряда «Авангард» совместно с волонтерской группой села «Все для Победы» (руководитель Зиберова Т.Н.) приняли участие в акции «Окопная свеча». Под руководством опытных мастеров подготовили заготовки для заливания свечей парафином.

21 февраля представители волонтерского отряда «Авангард» помогали собирать посылки участникам СВО. Обучающиеся МКОУ СОШ №11 написали письма бойцам со словами поддержки и поздравили с Днем защитника Отечества!

В преддверии Дня защитника Отечества, обучающиеся начальной школы приняли участие в акции РДДМ "О защитниках". В течение нескольких дней в школе под руководством педагогов и активистов школы проходят творческие мастерские по созданию поздравительных открыток, рисунков в зону СВО.

«Из дома с любовью!» - под таким девизом в первый день весны кипела работа волонтерского отряда «Авангард». Для участников СВО обучающиеся 9А и 9В классов украшали печенье глазурью, упаковывали продукты для сбора посылок, готовили материалы для создания окопных свечей.

21 февраля советник директора по воспитанию Елена Александровна Бондаренко, учитель русского языка и литературы Елена Ивановна Мальцева и обучающийся 5 класса Парахин Иван, приняли участие в литературном марафоне "Молодая Гвардия вслух".

21 февраля в МКОУ СОШ №11 состоялся фестиваль военно-патриотической песни «Нам эти песни позабыть нельзя...» среди 5-8 классов, приуроченный ко Дню Защитника Отечества. Много прекрасных песен прозвучало о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля. Фестиваль, как и подготовительная к нему работа, воспитывают в детях чувство благодарности тем героям, которые подарили нам великую Победу.

22 февраля прошли военно-спортивные соревнования "А ну-ка, парни!" среди 9-11 классов, приуроченные ко Дню Защитника Отечества. Ребята соревновались в силе, ловкости, смекалке.

21 февраля на базе районного детского экологического центра состоялся окружной этап Всероссийской акции «Я – гражданин России». Победителем в номинации «Решение актуальных проблем образовательной организации» стал проект МКОУ СОШ №11 «Точка роста – шаг в будущее», координатор проекта Теряева Юлия Викторовна.

28 февраля в преддверии праздника 8 Марта ребята написали Добрые письма и поздравительные открытки для женщин, проходящих службу в зоне СВО.

1 марта в одном из пунктов сбора помощи участникам СВО при активном участии волонтерского отряда «АВАНГАРД» под руководством Ю.В. Теряевой снова кипела работа. «Из дома с любовью!» - такой девиз этого события. Волонтеры с аккуратностью упаковывали продукты, готовили материалы для создания окопных свечей. Но самая приятная миссия - это украшение домашнего печенья глазурью. Узор для украшения придумывали активисты сами, что придало подарку особую ценность. Тематика украшений была разной: от сердечек до символов Победы. Так бойцы будут знать, что их ждут и любят.

2 марта для ребят 5-х классов был проведен классный час Классных встреч на тему «Всё о конфликтах».

В игровой форме ребята узнали, как может возникнуть конфликт, какие бывают конфликты и как можно выйти из конфликта.

Ролик с актрисой Марией Порошиной дал ребятам понять, что «самое главное не ранить и не обидеть во время конфликта. Всё нужно решать спокойно и дружелюбно, с открытым сердцем». А Дмитрий Глушко поведал свой опыт разрешения конфликта: «В него лучше не вступать». По завершении классного часа ребята выразили мнение, что до конфликтов лучше ситуации не доводить.

В марте активисты ДОО «Русь» провели часы общения с 1-4 классами «Наша истинная национальность – человек». На занятиях ребята говорили о терпимости по отношению к людям, непохожим на нас. Людям нужны уважение, доброта, милосердие, терпение. Обладая этими качествами, человек сможет поддерживать этнокультурное согласие.

6 марта активисты школы и все желающие начали марафон поздравлений. Ребята 5-11 классов в зоне ученического влияния с наступающим праздником поздравляли ветеранов педагогического труда.

7 марта на базе «Точки роста» для выпускников 9-х, 11 классов прошла Классная встреча с Еременко Николаем Васильевичем, доцентом кафедры Государственного и муниципального управления и права ФГБОУ ВО СтГАУ. Николай Васильевич предложил тему беседы «Жить на селе - работать на селе, развивать село». В ходе встречи гость рассказал о Ставропольском Государственном Аграрном Университете. Познакомил ребят с факультетами, как поступить, какие преимущества в жизни дает полученное в Университете образование. В ходе беседы гость высказал мысль: «Жизнь человека зависит от того, как он сам её построит. Поэтому только молодое поколение может изменить мир. А чтобы его изменить, нужно получить достойное конкурентоспособное образование»

7 марта активисты РДДМ "Движение Первых" приняли участие во Всероссийской акции "Вам, любимые!" и поздравили работников участковой больницы! Концерт для

педагогов в рамках проекта «Для вас, любимые!» подготовили и провели активисты РДДМ «Движение первых» и ДОО «Русь».

8 марта юные волонтеры 5 класса, советник директора по воспитанию Бондаренко Елена Александровна и активист Смагина Виктория вышли на улицы села, чтобы поздравить с праздником весны женщин, которые в этот день на работе. Это продавцы магазинов, аптек и просто женщины, спешащие по своим делам.

18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела для обучающихся онлайн-экскурсию «История одного полуострова». Распечатанные плакаты развесили в открытом доступе. Любой обучающийся может подойти и при помощи телефона отсканировать QR-код, а затем просмотреть видеоролик об одной из достопримечательности. Для ребят, которые не имеют возможности отсканировать QR-код, был проведён показ роликов о достопримечательностях Крымского полуострова.

17 марта в рамках Всероссийской акции «Герой нашего времени» в МКОУ СОШ №11 в 7-х классах прошли уроки "За ПОБЕДУ. Все для своих ZV", на которых ребята рассказали о деятельности волонтерской группы в селе, оказывающей помощь, нашим землякам, участникам СВО, а также рассказали о помощи этой группе учащимися нашей школы.

19 марта 2024 года на базе Ставропольского государственного аграрного университета прошел финал регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы». Из 895 заявок со всего Ставропольского края в финал очного регионального этапа прошло 74 проекта, из них 4 проекта учащихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа. После торжественного открытия конкурса участникам предстояло защитить свои проекты, где они не только продемонстрировали свои работы, но и ответили экспертам на все вопросы по своей теме. Дипломом призера награждены: Смагин Александр, учащийся МКОУ СОШ №11 с. Константиновское - проект «Земляная батарея» направление «Современная энергетика», научный руководитель Климова Светлана Анатольевна, учитель физики.

27 марта волонтеры 8 класса совместно с учителями Воробьевой Галиной Викторовной и Воробьевой Еленой Анатольевной приняли участие в акции «Юные хозяева Земли». Ребята высадили кустарники на территории школьного двора.

29 марта в МКОУ СОШ №11 прошел муниципальный конкурс проектов «Каникулы – 2024», тема мероприятия «Полезные каникулы – территория возможностей». Главная цель конкурса – дать импульс развитию каникулярного движения в Петровском городском округе. Уже в семнадцатый раз в Константиновской школе собрались самые талантливые педагоги округа, чтобы предложить свои идеи и проекты для летней оздоровительной компании. Конкурс «Каникулы – 2024» превратился в уникальный микс творчества, опыта и педагогической мудрости. В ходе представления проектов были предложены разнообразные современные формы организации каникулярного досуга детей и подростков, которые объединяются в единое воспитательное пространство, в общее дело.

Участников конкурса приветствовали: Андросова М.В., ведущий специалист отдела образования; Половникова В. Т., методист МКУ ЦР и ПСО; Зубцова Н.В., директор МКОУ СОШ №11.

Посредством погружения в атмосферу отдыха, развлечений, позитивных эмоций и научных знаний, конкурс под девизом «Полезные каникулы – территория возможностей»

дал старт летней оздоровительной компании «Лето – 2023» в Петровском городском округе.

В рамках акции «Чтобы помнили!» 4 апреля волонтеры отряда «Авангард» МКОУ СОШ №11 (руководитель -Теряева Юлия Викторовна) привели в порядок могилы участников ВОВ, могилу заслуженного учителя школ РСФСР Чичерина Михаила Григорьевича, который был личностью многогранной. Он был и дирижером фольклорного хора, и страстным летописцем истории родного села, и талантливым лектором – экскурсоводом.

4 апреля 2024 года в районном центре детского юношеского технического творчества г. Светлограда состоялась игра - путешествие «Я – Петровчанин». По итогам конкурса лучшими стали: По итогам конкурса лучшими стали: 1 место – команда МКОУ СОШ № 11. Также наши ребята заняли 1 место на этапе «Моя малая Родина»

7 апреля обучающиеся МКОУ СОШ №11 приняли участие во Всемирном дне здоровья, который прошел под девизом: «Здоровье для всех!». Активистами школьного волонтерского отряда «Авангард» был организован спортивный флешмоб для обучающихся, физминутки на переменах.

Для обучающихся начальной школы проведен классный час «Здоровое питание – залог здоровья». Мероприятие соответствовало возрастным и психологическим особенностям обучающихся. В процессе мероприятия ребята узнали о том, что питание школьников должно быть сбалансированным и для здоровья детей важнейшее значение имеет соблюдение режима приема пищи. Так же выяснили, что при составлении меню обязательно учитываются потребности организма, связанных с его ростом и развитием. Но не только о здоровой и полезной пище был разговор, была затронута тема вредной пищи.

Для обучающихся 5-11-х классов проведены классные часы «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических средств».

7 апреля в школе прошли мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья. Ребята начальной школы провели игру "Конструктор ЗОЖ", поучаствовали в "Уроке здоровья", "Весеннем кроссе". В старшей школе день начался с утренней зарядки, которую провели физорги в своих классах перед уроками. А учителя физической культуры Луценко Елена Петровна и Пантелеев Игорь Викторович организовали эстафету среди 5-9 классов.

С 10 апреля начались мероприятия, посвященные Дню космонавтики. В 5-7-х классах ребята прослушали интервью с космонавтом А. Шкаплеровым и актрисой Ю. Пересильд, которые приняли участие в съемках первого космического художественного фильма. Ребята старших классов обсудили значимость космических исследований для человечества.

Для ребят 1-х классов советником директора по воспитанию Еленой Александровной Бондаренко и активистом РДШ Скоковой Анной был проведён мастер-класс по изготовлению поделки из бумаги «Ракета». Классным руководителем 1 класса Брыкаловой Натальей Ивановной и советником директора по воспитанию Еленой Бондаренко совместно с ребятами была создана фотозона ко Дню космонавтики, также ребята – первоклассники создали свой искусственный спутник. Волонтеры школы провели среди ребят 7-х классов флешмоб «Гагарин», приуроченный ко Дню космонавтики.

12 апреля в Точке роста МКОУ СОШ №11 прошла квест – игра «Всё о космосе», посвященная Дню космонавтики. В квесте приняли участие команды из 5А класса (команда «Мир») и 5Б класса (команда «Восход»).

Ребята совершили космическое путешествие по станциям: «Планеты Солнечной системы», «Звездный атлас», «Далекий космос», блицтурнир «Словоград» и «Звёздное пространство».

Ребята в полной мере показали свои знания, проявили организованность, внимание и смекалку, а также узнали много нового и полезного для себя.

В завершении игры были вручены грамоты победителям (команда «Мир») и призерам (команда «Восход»), все участники квест – игры получили сладкие призы, а капитаны команд объединились и из отдельных слов сложили знаменитую цитату Сергея Павловича Королёва: «Космонавтика имеет безграничное будущее, и её перспективы беспредельны, как сама Вселенная».

15 апреля "Движение первых" запускает Всероссийскую программу "Хранители истории", а волонтеры школы, активисты РДДМ провели субботник по уборке территории Обелиска Памяти погибшим константиновцам в Великой Отечественной войне. В память погибших ребята совместно благоустроили территорию обелиска.

18 апреля в Международный день памятников и исторических мест волонтерский отряд «Авангард» под руководством Теряевой Ю. В. и в сотрудничестве с руководителем клуба по интересам «Краевед» Мальцевой М. В. приняли участие в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры». Акция направлена на сохранение историко-культурного наследия России, популяризацию бережного отношения к историческому наследию. Волонтеры привели в порядок Братскую могилу красных партизан, погибших в годы Гражданской войны. Мероприятие также включало в себя исторический экскурс по созданию памятников парка Красных партизан.

19 апреля в школе проведен День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

21 апреля в МКОУ СОШ №11 с. Константиновского по инициативе активистов РДШ Смагиной Виктории, Зиберова Максима и Ермоловой Ольги было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Это молодежное движение в России, созданное 18 декабря 2024 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

24 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к празднованию Дня Победы. Волонтерский отряд " Авангард" МКОУ СОШ 11 под руководством Теряевой Ю.В. принял участие в старте акции " Георгиевская ленточка" в городе Светлоград.

21-23 апреля в г. Светлограде прошёл I Фестиваль творчества учащейся молодежи Петровского ГО «Школьная весна». Ребята школы приняли участие в данном мероприятии. Танцевальный коллектив получил Сертификат участия, а обучающиеся 9 класса Лазукина Вероника и Ширяева Анна заняли призовое место.

27 апреля 2024года в МКОУ СОШ №11 состоялся 56-й юбилейный слет ученических производственных бригад. В общекомандном зачёте 1 место завоевали ребята из МКОУ СОШ №11 с. Константиновского. Победители примут участие в 55 краевом слете ученических производственных бригад, который запланирован на 24 – 26 июня 2024 года в Шпаковском муниципальном округе Ставропольского края.

28 апреля ребята школы принимали участие во Всероссийском Диктанте Победы. Диктант Победы 2023 — одно из тех мероприятий, которое позволило прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. Диктант Победы является очень важным мероприятием. Он посвящен не только проверке уровня знаний военной истории нашей страны. Главная цель Диктанта Победы – объединение всех граждан России. Наше благополучие во многом зависит от того, насколько мы едины, уважаем ли свои исторические корни и доверяем ли друг другу.

28 апреля в городе Светлоград ребята нашей школы, активисты РДДМ приняли участие в муниципальном конкурсе инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и заняли 3 место!

28 апреля Добриков Назар, ученик 9 класса и Логачева Софья, ученица 8 класса приняли участие в обучающей программе в номинации "Лучший видеоролик" XVIII открытого межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ "На 45-й параллели" в г. Ставрополь.

28 апреля Дан старт акции «Окна Победы», «Песни Победы», «Классика ПОБЕДЫ», «Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Живая память», «Наследники Победы».

29 апреля в селе Константиновское состоялся автопробег «Эх, путь – дорожка, фронтовая», посвященный 78-годовщине Великой Победы. Он также приурочен к 60-летию первого полёта человека в космос.

С 26 апреля по 29 апреля обучающиеся МКОУ СОШ №11 Смагин Александр 11 класс, Теряев Назар 10 класс, Зиберова Ксения 9 класс в сопровождении педагога дополнительного образования центра «Точка роста» Теряевой Ю. В. приняли участие во II Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ и проектов «Энергия будущего», проходящего на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Старшеклассники достойно защитили свои индивидуальные проекты, подготовленные под руководством учителя физики Климовой С. А., учителя русского языка и литературы Плугаревой А. О. Смагин Александр – победитель в секции «Физика и математика», Зиберова Ксения заняла 2 место в секции «Гуманитарные науки», Теряев Назар занял 3 место в секции «Физика и математика».

В апреле прошло мероприятие "Народы на пути к единству" - разучивание игр разных народов. Обучающиеся 4-6 классов познакомились с играми народов России, игровыми ситуациями, в которых отражались национальные аспекты, истоки самобытности культуры народов. Ученики, совместно с учителями, организовывали игры и принимали в них участие

Народные подвижные игры проводились на свежем воздухе по погоде и в спортзале школы. Игры привлекли обучающихся тем, что незатейливы, правила их просты и понятны каждому.

Народные подвижные игры укрепляют здоровье, развивают двигательные качества.

Характерная особенность народных игр - движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, передачи и ловля мяча). Эти двигательные действия мотивированы сюжетом игры. Специальной физической подготовленности играющим не требуется, но хорошо физически развитые игроки получают определенное преимущество.

Ребята узнали о разных играх народов России: татарская народная игра «Маляр и краски», игра народов севера «Рыбалка», башкирская народная игра «Стрелок» и другие.

Из беседы о русских играх ребята узнали, что наш народ на Руси в течение года отмечал много разных праздников - Рождество, Крещение, Масленица, Пасха, но особенно русский народ почитал весенние праздники.

3 мая в преддверии празднования Дня Победы в рамках месячника оборонно – массовой спортивной работы среди ребят начальной школы прошёл смотр песни и строя. Победители конкурса смотра строя и песни, приуроченных ко Дню Победы – 2А класс и классный руководитель Радюкина Валентина Ильинична.

4 мая в нашей школе прошла торжественная линейка, с поднятием флага и исполнением Гимна РФ, посвященная празднованию Дня Победы! На линейке присутствовал Председатель Совета ветеранов села Константиновское Марков Виктор Иванович. Он поведал ребятам о своих впечатлениях от поездки в Германию.

На торжественной линейке вспоминали имена ветеранов Великой Отечественной войны, рассказывали о героях своих семей и их подвигах. Учащиеся приняли участие в акции "Бессмертный полк" и пронесли портреты своих родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

5 мая 2024 года на территории села Константиновского была организована и проведена эстафета-марафон «Знамя Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В эстафете приняли участие учащиеся МКОУ СОШ № 11 с классными руководителями, коллективы библиотеки и Спорткомплекса им. И.В. Смагина, специалисты территориального отдела. Общее количество участников – 110 человек.

6 мая проведена акция "Спасибо труженикам тыла". Активисты школы поздравили тружеников тыла и детей войны в зоне ученического влияния.

8 мая в 20.00 около памятника односельчанам, погибшим в годы войны, прошла патриотическая акция, посвященная Дню Победы "Свеча Памяти". В ней приняли участие выпускники школы, учителя, волонтерский отряд 'Авангард', руководитель клуба "Краевед" Мальцева М.В. Учащиеся зажгли огонек свечей в память о тех, кто погиб на кровопролитных полях сражений в годы Великой Отечественной войны и поставили его яркой точкой в едином для всех современников слове "Память".

С 3 по 8 мая в живописном месте на поляне «Фестивальная» в поселке Архыз были проведены краевые соревнования «Школа безопасности». Организаторами мероприятия выступили Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю совместно с Министерством образования Ставропольского края, детско-юношеским общественным движением «Школа безопасности» по Ставропольскому краю и Главным управлением МЧС России по Карачаево-Черкесской Республике. Команда состояла из активистов школ ПГО. Активисты МКОУСОШ №11 - Смагина Виктория, Бондаренко Тихон, Швецов Захар.

9 мая обучающиеся 5-11 классов и педагоги школы приняли участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 78-й годовщины Дня Победы!

11 мая учащиеся МКОУ СОШ №11 приняли участие в концерте, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне "Победному маю посвящается..."

12 мая в жизни нашего образовательного учреждения состоялось знаменательное событие – открытие «Парты Героя» Чернова Романа Александровича, участника СВО, героически погибшего во имя нашей Родины.

«Парта Героя» - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Право сидеть за Партой Героя будет присуждаться учащимся за отличные оценки, а также за активную общественную работу по итогам четверти. Почётное право первыми сесть за "Парту героя" получили активисты 4А класса Должикова Агата и Моногаров Артём.

16 мая в рамках Всероссийской патриотической акции "Страна Героев" музей спорта МКУ "Спорткомплекс им. И.В.Смагина" посетили обучающиеся 5- классов.

18 мая Ставропольский государственный аграрный университет принял победителей регионального этапа конкурса "АгроНТРИ 2024", в числе которых были обучающиеся нашей школы.

23 мая в МКОУ СОШ №11 прошел Последний звонок. Наших выпускников торжественно поздравили директор школы Зубцова Наталья Викторовна и почетные гости: Конкина Наталья Викторовна, глава Петровского городского округа Ставропольского края, Зубцов Анатолий Николаевич, депутат совета депутатов Петровского городского округа Ставропольского края 1-го созыва, Дьяконова Оксана Викторовна, начальник территориального отдела в селе Константиновское управления по делам территорий администрации Петровского городского округа Ставропольского края. С этим знаменательным событием ребят поздравляли их родители, ребята начальных классов и их первые учителя.

Выпускники в ответ на поздравления и напутственные слова станцевали вальс и флешмоб, пели песни и произносили слова благодарности учителям. А затем у выпускников прошел их последний урок.

Дню славянской письменности и культуры было посвящено мероприятие «Истоки», которое подготовили и провели учителя русского языка и литературы Смагина В. В. и Плугарева А. О. Обучающиеся 5-9-х классов совершили заочный экскурс в прошлое и узнали, что особенности и условия обучения грамоте в те далекие времена во многом отличались от современных.

29 мая прозвенел Последний звонок для ребят 2-8 и 10 классов. В торжественной обстановке ребят наградили Похвальными листами и Грамотами за достижения в учебе и спорте.

1 июня для ребят села и детей из школьного лагеря «Ромашка» работники Дома культуры при участии детских творческих коллективов провели праздничный концерт.

2 июня в результате конкурсного отбора 125 педагогов, в том числе советник нашей школы Бондаренко Елена Александровна приглашены к участию в образовательной программе фестиваля в Центре знаний «Машук».

В рамках Фестиваля проведена масштабная дискуссионно-образовательная и культурно-развлекательная программа для педагогов-наставников, в рамках которой педагоги провели творческие и образовательные мастер-классы, организовали городской концерт и спортивные соревнования, провели креативные площадки и узнали о новинках в сфере эстетического образования детей и молодежи и наставничества.

В июне, в школьном лагере «Ромашка» организован День дружбы «Вместе одной семьей». Целью мероприятия было формирование культурных традиций в общении взрослых и детей, и сближение родителей и детей, посредством включения в совместную творческую деятельность; развитие взаимопонимания между школой и семьей.

7 июня в Летней Ставке прошел межрайонный форум «Движения первых». В форуме детско-юношеских инициатив «Время первых» приняли участие представители

Арзгирского, Апанасенковского, Благодарненского, Ипатовского, Петровского, Туркменского округов. Для молодёжи была подготовлена программа, которая включает в себя конкурс на смекалку, спортивную подготовку, знание истории и современной культуры.

Также для участников были подготовлены тематические лекции. Слет завершила церемония награждения. Председатель Первичного отделения школы Смагина Виктория в составе делегации от Петровского городского округа принимала участие в данном мероприятии.

7 июня в преддверии празднования Дня России, воспитанники школьного лагеря "Ромашка" приняли участие во флешмобе на песню Шамана "Встанем", устроили флешмоб "Лица России", поучаствовали в акциях «Я на карте России» и «Окна России».

8 июня в лагере «Ромашка» совместно с активистами РДДМ прошла торжественная линейка, посвященная Дню России. На линейке ребята исполнили гимн Российской Федерации и развернули флаг России. Активисты МКОУСОШ №11 поздравили подписчиков в социальной сети ВКонтакте видеороликами «С Днём России».

В июне в летнем лагере «Ромашка» прошел праздник «Любите то, что есть у нас: родную землю, наш Кавказ!».

На проводимом мероприятии дети поделились на группы и показали друг другу разные культуры народов Кавказа: искусство, обычаи, традиции, кухню, также рассказали об истории своей земли, о своем народе. Чтобы донести до каждого чувство любви к своей Родине, своему краю, народу, участники творческих мероприятий делятся своим умением, талантом, знанием своего искусства. Атмосфера дружбы и взаимного интереса способствует общению детей. Только через познание других культур возможен диалог между нациями, а в дальнейшем возможен путь к сотрудничеству.

С 14 по 18 июня советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Бондаренко Е. А. приняла участие в образовательном форуме для наставников РДДМ «Движение первых» на базе центра знаний «Машук» в г. Пятигорск.

Смагин Александр, выпускник школы, представил Петровский городской округ на конкурсе «Лучший выпускник Ставрополя 2023». Он активный участник и победитель творческих, интеллектуальных конкурсов, научно-практической конференций, олимпиад школьного, регионального, краевого и всероссийского уровней.

22 июня лагерь «Ромашка» принял участие в митинге у монумента павшим воинам с. Константиновского. Участники склонили головы перед вечной памятью не вернувшихся с войны дочерей и сыновей своей Родины, помянув их минутой молчания.

23 июня в праздничной атмосфере прошла церемония вручения аттестатов девятиклассникам. С напутственными словами к ребятам обратились директор школы Зубцова Н. В., классные руководители и родители выпускников.

Праздник окончания школы и начала новой взрослой жизненной поры прошел 24 июня для выпускников нашей школы. С окончанием школы, беззаботного детства и шумных перемен выпускников поздравила директор школы Зубцова Наталья Викторовна. Тёплые и добрые пожелания звучали от гостей, классного руководителя и родителей. Виновники торжества выступили с ответным словом. В этом году школа выпустила 9 учеников.

Наша команда УПБ «Юность» и её наставник - Галина Воробьева приняли участие в 55-ом юбилейном Слёте ученических производственных бригад в селе Казинка.

С целью привития любви к родному селу, ответственности за судьбу своей малой Родины в весенний период, в рамках акции «Сохраним природу Ставрополя» проводились трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории: операции «Посади дерево», «За чистоту школьного двора», «Чистое село».

В рамках реализации Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Петровского городского округа СК на 2023-2024 учебный год в начальных классах проведены беседы «Безопасная улица», «Правонарушение. Виды ответственности», классный час «Как защитить свои права»; для старшеклассников проведены беседа «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности», ролевая игра «Сумей себя защитить» с применением правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод.

Во исполнение ФЗ – 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11-х классах, Программы «Здоровье» МКОУ СОШ №11, сформирована нормативно - правовая база по организации занятости детей в летний период. Администрацией школы осуществлен комплекс мер, позволяющих организованно провести летнюю кампанию в 2023 году, усовершенствовать структуру и содержание детского летнего отдыха, достичь максимального охвата детей всеми формами отдыха и занятости, принять меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете. С этой целью проведены:

- совещание при директоре «Организация летней оздоровительной кампании в МКОУ СОШ №11 «Лето-2024»;
- семинар для классных руководителей, педагогического состава школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка», воспитателей детской игровой площадки, ответственных за организацию летней оздоровительной кампании «Лето -2024»;
- совещания с воспитателями пришкольного участка по организации социально - досугового сопровождения летней трудовой практики (июнь-июль-август).
- родительские и ученические собрания с инструктажами о безопасном поведении на тему «Безопасное лето 2024 – без травм и происшествий» в 1- 11-х классах МКОУ СОШ № 11.

Традиционными стали те мероприятия, акции КТД, которые интересны большинству, полезны окружающим, несут радость, добро людям: праздники «Учителями славится Россия», Серпантин Новогодних представлений.

Выводы: в результате работы повысился уровень патриотического сознания школьников, их мотивация к участию в социальной практике.

Резерв для планирования: в рамках реализации Программы по патриотическому воспитанию необходимо продолжить исследовательскую работу классных коллективов, поисковых отрядов, усилить работу ученического самоуправления в ЗУВ.

Реализация второй задачи: сформировать единое социально – педагогическое пространство в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора несовершеннолетних путем

проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиления контроля за обучающимися «группы риска».

На внутришкольном профилактическом учете состоит 1 обучающийся: Калмыков Николай, обучающийся 1А класса. Большое место в работе отводится индивидуальной психолого-педагогической помощи семьям подростков. Изучены жилищно-бытовые условия проживания, составлены социальные паспорта семей. В течение периода проводились консультации, беседы. К работе привлекались другие специалисты – сотрудники ОДН, психолог, медработники. На каждого подростка «группы риска» ведется карта педагогического наблюдения, где фиксируется индивидуальная работа с детьми (диагностическая, коррекционно-развивающая), ведется контроль успеваемости подростков с учетом их особенностей. Все подростки, состоящие на учёте, посещают кружки. Социально-психологической службой регулярно проводятся коррекционные занятия с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

В рамках реализации Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Петровского городского округа СК на 2022-2023 учебный год в начальных классах проведены беседы «Безопасная улица», «Правонарушение. Виды ответственности», классный час «Как защитить свои права»; для старшеклассников проведены круглые столы «Коррупция: формула ответственности», ролевая игра «Сумей себя защитить» с применением правозащитных технологий.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся, правовому воспитанию детей. В рамках реализации Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Петровского городского округа СК на 2023-2024 учебный год в октябре – ноябре проведены: библиотечный урок «Взятка»; выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»; беседа «Мои права и обязанности»; акция «Ты прав», в ходе которой обучающиеся изучили правозащитные технологии, познакомились с основными институтами защиты прав в РФ. Мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

В декабре проведена неделя правовых знаний "Я - Гражданин страны": "Наши права и обязанности" - деловая игра во 2-х классах, "Я имею право..." - откровенный разговор, в 3-х классах, "Как мы выполняем поручения - ситуационно - ролевая игра, "Нужны ли школе свои Законы" – практикум, в 4-х классах, "Я и Закон" - профилактическая беседа по профилактике правонарушений, "Выбираем законы классного коллектива" - деловая игра, в 5-х классах, "Знай и уважай Закон", «Принятие на себя ответственности за собственный образ жизни» - занятие – практикум, в 6-7 классах, "Преступление и наказание" – урок – беседа, "Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности" – конференция, в 8-11 классах.

Мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

3 марта учащиеся 6 - 11 классов приняли участие в «Олимпиаде для всех по информатике 2024» на платформе Яндекс Учебник.

В апреле 2024 г. для обучающихся 3-7-х классов проведены беседы на тему «Знай свои права!», в ходе которой обучающиеся изучили правозащитные технологии, познакомились с основными институтами защиты прав в РФ.

В октябре-ноябре в 5-7 классах проведены дискуссии «БезОпасный Интернет», - урок - презентация «Правила безопасности в Интернете»; в 8-9 классах проведен урок по Интернет-безопасности.

С 03.02.2024г. по 11.02.2024г. в МКОУ СОШ №11 прошла **Неделя безопасного Рунета**, посвященная безопасному и позитивному использованию цифровых технологий.

За учебный период были проведены следующие мероприятия: классные часы на тему: «Безопасный Интернет», внеклассные мероприятия: 1-4 классы –путешествие в страну «Безопасный Интернет», 5-9 классы – лекция – дискуссия «Интернет и здоровье», 10-11 классы – круглый стол «Основы безопасности в сети». В течение недели учащиеся готовили работы на тему «Мой безопасный Интернет» в форме буклетов, плакатов, рисунков и сочинений.

Среди 9-11 классов прошли онлайн – тесты на темы: «Вирусы в интернете», «Платежное мошенничество», онлайн – тест для выявления Интернет – зависимости.

Классными руководителями разработаны Памятки для родителей и учеников «Безопасная работа в сети», которые вручены на классных часах и родительских собраниях.

На уроках ОБЖ, ОДНКНР, обществознания рассматривались вопросы противодействия идеологии терроризма, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.

В МКОУ СОШ №11 ведется комплексная работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В воспитательных программах спланированы классные часы, инструктажи, профилактические беседы по безопасному поведению обучающихся, собрания с родителями по профилактике ПДД.

Согласно журналу по профилактике ДДТТ, каждый второй классный час месяца проводится с целью профилактики ДДТТ, о чем имеются записи в журнале по ПДД. Ежедневно для учащихся 1-11 классов проводились минутки безопасности. На минутках безопасности педагоги напоминают детям о безусловном соблюдении ПДД. Уголок БДД расположен на втором этаже, информация обновляется 1 раз в месяц и по необходимости.

Классными руководителями разработан лекционно-информационный материал, используемый для проведения лекций и бесед по безопасности дорожного движения с учащимися и родителями. Используются ресурсы sms-сообщений и приложения WhatsApp, для информирования родителей о необходимости соблюдения детьми и взрослыми правил дорожного движения.

В преддверии летних каникул в рамках широкомасштабных профилактических мероприятий «Внимание – дети!» в МКОУ СОШ №11 была организована встреча школьников с инспектором ОГИБДД ОМВД, на которой он напомнил школьникам основные правила безопасного поведения пешеходов на дороге и разъяснили Правила дорожного движения для велосипедистов.

Данные мероприятия способствовали предотвращению коррупционных правонарушений и формированию в обществе отношений, построенных на основе соблюдения принципа социальной справедливости, соблюдения гражданских прав и свобод.

В ноябре родители, учителя и обучающиеся школы приняли участие в конкурсе агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»

В преддверии осенних и зимних каникул в рамках профилактических мероприятий по ДДТТ в МКОУ СОШ №11 организуется встреча школьников с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Петровскому городскому округу, на которой он напоминает школьникам основные правила безопасного поведения пешеходов на дороге и разъяснили Правила дорожного движения для велосипедистов, а также об использовании СВЭ.

11 января 2024 года в МКОУ СОШ №11 состоялась встреча учащихся школы с инспектором ДПС ОГИБДД ОМВД России по Петровскому городскому округу Худиковым Сергеем Николаевичем. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Инспектор ознакомил школьников со статистикой ДТП с участием детей на территории Петровского ГО и обозначил основные причины дорожно-транспортных происшествий. В ходе встречи инспектор ГИБДД рассказал учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте. Инспектор отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. Кроме того он выразил надежду, что развитие понимания опасности при нахождении на проезжей части детьми-пешеходами позволит снизить дорожно-транспортный травматизм.

Подобные профилактические мероприятия в виде бесед с детьми направлены на то, чтобы как можно больше школьников помнили о безопасности дорожного движения.

10 марта в МКОУ СОШ №11 состоялась встреча учащихся начальной школы с инспектором ГИБДД Худиковым С. Н. В ходе встречи Сергей Николаевич рассказал учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, рассказал о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования, отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги, а также указал на важность использования СВЭ в темное время суток.

22 мая в МКОУ СОШ №11 состоялось общешкольное родительское собрание «Безопасное лето – 2024» с участием сотрудников ОГИБДД. Родители получили консультации по обеспечению дорожной безопасности детей в летний период

Начальник ОГИБДД Отдела МВД России по Петровскому городскому округу подполковник полиции Цапко Владимир Николаевич проинформировал родительскую общественность о состоянии аварийности с участием несовершеннолетних. Приводя конкретные примеры ДТП, произошедших по вине самих детей, отметил, что главными причинами стали неосторожность и недостаточная осведомленность детей в области дорожной безопасности.

Для обеспечения безопасности юных пассажиров во время длительных автомобильных поездок проконсультировал водителей-родителей об особенностях использования детских удерживающих устройств и применения ремней безопасности. Напоминая взрослым о значимости системного подхода в процессе воспитания законопослушных участников дорожного движения, Владимир Николаевич подчеркнул важность ежедневной демонстрации детям правильного примера поведения на дорогах.

Цапко В. Н. призвал не допускать несовершеннолетних, не имеющих водительского удостоверения категорий «А1» и «М», к управлению мототранспортными средствами. Во избежание инцидентов, когда подросток без ведома взрослых садится за руль мотоцикла, рекомендовал в формате доверительной беседы разъяснить опасность и последствия пренебрежения дорожными требованиями.

В летний период в школьном дневном лагере «Ромашка» и на детской игровой площадке «Затейник» проводятся профилактические мероприятия «Безопасное лето - 2024». Главная цель данного мероприятия – здоровье и безопасность детей во время летних каникул.

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в различных акциях, конкурсах и мероприятиях по БДД.

С сентября 2023г. по июнь 2024г. инспекторами ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по Петровскому городскому округу проведены профилактические беседы с обучающимися.

В МКОУ СОШ №11 с. Константиновского создана система социальных, правовых педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Приоритетное направление работы МКОУ СОШ № 11с. Константиновского в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений – это *общая профилактика девиантного поведения*.

Важным ресурсом образовательного учреждения являются организационные условия образовательного процесса. Ресурсы системы образования – в её организационных возможностях, в содержании образования, педагогическом потенциале.

Профилактике девиантного поведения способствуют:

- школьное самоуправление,
- различные формы социального творчества детей, проектная деятельность,
- развитая структура внеурочной деятельности, дополнительное образование,
- профессиональное ориентирование школьников;
- взаимодействие с общественными институтами, социальные связи школы (учреждения культуры, спорта, детские и молодежные объединения, СМИ, ветеранские организации и пр.),
- предупреждение неуспеваемости.

Важную роль в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений играет *специальная профилактика девиантного поведения* детей, которая включает следующие элементы:

- выявление и учет детей, находящихся в социально опасном положении,
- анализ причин отклонений в поведении,
- определение и реализация мер, направленных на коррекцию поведения ребенка,
- осуществление мер, связанных с применением санкций в отношении несовершеннолетнего и его родителей.

Третье направление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений – *профилактика рецидива*. Данное направление включает:

- контроль и социальная помощь несовершеннолетним, совершившим преступления (правонарушения);
- нейтрализация факторов социальной среды, способствующих совершению преступления;
- помощь в бытовом, трудовом устройстве детей.

В соответствии с **Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 2 «Общеобразовательные учреждения выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных**

учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования».

В МКОУ СОШ №11с. Константиновского осуществляется систематическая, целенаправленная работа по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины. Разработан алгоритм действий в отношении обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине:

Направление деятельности	Ответственные лица
информации об обучающихся, отсутствующих на занятиях в школе.	ые руководители после первого урока
установление причины неявки ученика на занятия: • беседа с одноклассниками; • разговор с родителями (персонально, по телефону) посещение семьи.	ый руководитель
индивидуальная работа с обучающимся по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: • беседа • тестирование • классификация проблем • рекомендации классному руководителю, самому обучающемуся и его родителям.	ый руководитель ый педагог, психолог итель директора по ВР
организация деятельности по решению проблем ребенка: • установление доверительных отношений с родителями, повторное ознакомление их с Уставом школы, договором между родителями и образовательным учреждением • индивидуальная работа с обучающимися (вовлечение во внеучебную деятельность, систему дополнительного образования) • постановка на внутришкольный учет, совместная деятельность с общественными организациями (родительский комитет, совет школы, ученическое самоуправление, Совет по профилактике)	ый руководитель ый педагог, психолог ги дополнительного образования итель директора по ВР
оживание результатов работы: • ведение документации (списки	но функциональным обязанностям:

учащихся, индивидуальные карточки, социальный паспорт семьи, общешкольный журнал контроля посещаемости и др.) • отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах.	• социальный педагог, • классный руководитель, • заместитель директора по ВР.
редактировка деятельности по результатам диагностики	администрация школы
Изучение, обобщение, трансляция результативного опыта воспитательной и профилактической работы	педагогические работники

Вывод: деятельность МКОУ СОШ №11с. Константиновского имеет положительный результат. В ОУ отсутствуют обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия.

В соответствии с **Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 3 «Общеобразовательные учреждения влияют на семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей».**

Создан банк данных семей, находящихся в социально – опасном положении:

- неблагополучные – 7
- из них детей– 13
- неполные – 15
- из них детей - 17
- многодетные – 82
- из них детей– 141
- малообеспеченные – 172
- из них детей– 90
- семьи беженцев, переселенцев – 3
- из них детей– 3
- семьи опекаемых – 10

Социально – педагогическая деятельность в отношении данной категории детей и семей осуществляется по двум направлениям: **профилактическое** (создание благоприятной среды для воспитания и общения, упреждающей коррекции семейных отношений, поиску видов занятости обучающихся в свободное время) и **коррекционно – реабилитационное** (оказание оперативной социально – педагогической помощи: постановка на ВШК, диагностика, разработка и реализация программы по адаптации ребенка к социально – здоровой среде при помощи положительных форм активности подключения специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи, коррекция семейных отношений), ШСПС регулярно 1 раз в неделю проводятся коррекционные занятия с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, оказывается индивидуально – педагогическая помощь семьям подростков; составлены социальные паспорта семей; привлечена помощь специалистов. Индивидуальная работа с детьми фиксируется в картах педагогического наблюдения. Осуществляется работа по программе: «Школа без ПАВ» (каждая 3-я неделя классные часы). Регулярно осуществляется связь и сотрудничество с ОДН И КДН (Редькин Ю.В., Портянко Г.Н.), составлен план совместных мероприятий. Вся документация протоколируется. За каждым ребенком, состоящим на различных видах учета, закрепляется наставник из числа сотрудников правоохранительных органов. Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника,

обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края.

В соответствии с ***Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 4 «Общеобразовательные учреждения обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и клубов и привлечению в них несовершеннолетних»***

Обучающиеся, находящиеся в социально – опасном положении, состоящие на внутришкольном учете, посещают кружки и школьную библиотеку.

Вывод: 100% обучающихся МКОУ СОШ №11 из «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью, но регулярность посещения кружков стоит контролировать.

В соответствии с ***Федеральным законом №120 ст. 14 п. 2 п.п. 5 «Общеобразовательные учреждения осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».***

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей, включает в себя:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся. Во всех классных коллективах проведены классные часы «Юридическая ответственность несовершеннолетних».
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся (отмечено активное участие в акции «Я – гражданин России»);
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

Главным кадровым ресурсом по разработке и внедрению в практику работы школы программы и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, являются педагог-психолог и социальный педагог.

Педагог-психолог, социальный педагог:

1. Разрабатывают тексты программ, методик, форм родительского всеобуча содержание мероприятий направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
2. Ведут регистрацию реализованных программ и методик, методических рекомендаций, разработанных и выданных памяток для учащихся, родителей ОУ, а также ведут учёт предложенных педагогическим работникам материалов для организации работы с несовершеннолетними, с родителями (законными представителями).

Классные руководители, педагогические работники ОУ:

1. Реализуют программы и методики направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках проектов воспитания и дополнительного образования, курсов «Правознайка», «Человек и общество», «Конституция – основной закон нашей жизни», «Политика и право».
2. Ведут регистрацию реализованных программ и методик родительских лекториев, собраний, классных тематических часов и др. форм работы с несовершеннолетними.
3. Ежегодно в конце учебного года (до 20 мая) предоставляют информацию о реализованных программах, методиках, об охвате категории несовершеннолетних, родителей (законных представителей) заместителю директора по ВР.

В школе утвержден и постоянно действует Наркопост. В школе нет обучающихся, состоящих на учете у нарколога. С целью профилактики правонарушений в 5-11 классах ведется «Дневник дисциплины». Вопросы организации профилактической работы среди обучающихся заслушиваются на совещании при директоре.

Ведется работа по предупреждению травматизма, суицидов, употребления алкоголя, курения, наркотиков. Классным руководителям 1-11 классов было рекомендовано оформить уголки с информацией, направленной на безопасность жизнедеятельности обучающихся, в том числе на профилактику суицида.

С родителями организуется консультативная помощь по вопросам наркозависимости детей и подростков. Доводятся сведения о курении детей. Проведены родительские лектории по темам:

- «Формирование здорового образа жизни старших подростков»,
- «Особенности детей подросткового возраста»,
- «Что такое здоровье? В чем оно заключается?».
- «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания»,
- «Здоровое питание обучающихся».

По запросам классных руководителей социальным педагогом и психологом проводятся рейды «Подросток», для изучения состояния условий жизни обучающихся, их режима дня, взаимоотношений в семье, с окружающими их людьми.

Вывод: проводимая работа направлена на воспитание обучающихся на основе нормативно-правовой базы, педагогического взаимодействия с семьями обучающихся, самими обучающимися, общественными организациями, административными органами.

В соответствии с ***Федеральным законом №120 ст. 14 п.2 п.п.1 «Общеобразовательные учреждения оказывают социальную, психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении»***

В своей деятельности МКОУ СОШ №11 руководствуется нормативно-правовыми документами (федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами учреждения). Устав школы в части выполнения прав граждан на образование регламентирует права и обязанности всех участников образовательного процесса, основания зачисления и отчисления обучающихся, порядок перевода в следующий класс, промежуточную и итоговую аттестацию.

В соответствии с Уставом школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования ;
- среднего общего образования.

В школе ведется систематическая работа по предупреждению второгодничества, реализуется программа «Работа с обучающимися, слабоуспевающими и/или имеющими низкую учебную мотивацию».

Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на профилактическом учете

агоры	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
ство административных правонарушений, допущенных учащимися	-	-	-
ство преступлений, допущенных учащимися	-	-	-
ство обучающихся, состоящих на учете в КДН	-	-	2
ство обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	-	4	2

Целенаправленная работа совместно с Советом по профилактике правонарушений, КДН и ОДН привели к повышению уровня адаптации обучающихся, случаев исключения из школы не имеется, отсутствуют обучающиеся, совершившие административные правонарушения и преступления, состоящие на учёте в КДН и ОВД.

Совместная работа классных руководителей и социально-психологической службы позволила снизить уровень дезадаптации обучающихся, появилась возможность улучшить коррекционную работу с обучающимися и их родителями, сократить пространство девиантного поведения.

Выводы: следует уделить большее внимание работе с семьями, находящихся в социально – опасном положении, так как снижается ответственность родителей за воспитание детей из-за недостаточного уровня образования родителей, материальных трудностей в семьях.

Резерв для планирования: выявление и коррекция уровня правовой культуры обучающихся, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания межличностных отношений в классе, семье, повышение уровня правовой культуры обучающихся, вовлечение их в различную общественную деятельность.

Выводы: следует уделить большее внимание работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении, так как снижается ответственность родителей за воспитание детей из-за недостаточного уровня образования родителей, материальных трудностей в семьях.

Резерв для планирования: выявление и коррекция уровня правовой культуры обучающихся, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания межличностных отношений в классе, семье, повышение уровня правовой культуры обучающихся, вовлечение их в различную общественную деятельность.

—

— **Реализация третьей задачи:** сохранить и укрепить здоровья

обучающихся, прививая навыки здорового образа жизни, создать специальное реабилитационное пространство для оптимального развития детей с ОВЗ, их адаптации и социализации в обществе;

Одной из приоритетных задач МКОУ СОШ №11 является повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы следующими нормативно – правовыми документами: Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

В данном приказе сформулированы следующие требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:

1. целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
2. соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
3. рациональная организация образовательного процесса;
4. организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
5. организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
6. организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
7. комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
8. мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, социума на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

В планах воспитательной работы классных коллективов 1-11 классов отражены мероприятия спортивно-оздоровительного направления.

В школе функционирует оборудованный спортивный зал, универсальный спортивный комплекс на пришкольном участке.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. 90 % обучающихся обеспечены горячим питанием. Для увеличения охвата обучающихся горячим питанием классным руководителям следует вести разъяснительную работу по пропаганде принципов рационального питания и формированию культуры питания среди обучающихся.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образовательного пространства школы, включены все субъекты образовательного процесса (педагоги, специалисты, обучающиеся и их родители).

В этом учебном году в школе обучается 483 обучающихся, средняя наполняемость классов 20 человек. Учебный план ориентирован на вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья. В содержание рабочих программ по предметам включены вопросы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Организована работа по профилактике утомляемости обучающихся. Образовательный процесс организован с применением здоровьесберегающих технологий. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, расписание уроков составлено согласно санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.28-21-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72, Изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81). Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий: проведение физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. Учителями физкультуры с целью увеличения двигательной активности организуются динамические перемены. Учителями начальной школы проводятся подвижные игры на переменах и на свежем воздухе, дыхательная гимнастика.

При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений. Во время обострения ОРВИ и гриппа проводится ежедневный мониторинг за количеством отсутствующих детей по причине заболевания ОРВИ, организуется ежедневный утренний «фильтр» детей, сотрудников на предмет наличия признаков гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и не допускать их к работе в организованные коллективы при наличии симптоматики; активизируется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости обеспечения детей индивидуальными одноразовыми масками, применения противовирусных мазей перед отправлением ребенка в общеобразовательное учреждение.

В школе в настоящее время работают 2 учителя физкультуры. На уроках физкультуры занятия проводятся по группам с учетом состояния здоровья обучающихся.

Информация о распределении учащихся по группам здоровья:

№	Категории	В сельской местности								
		Всего обучающихся	Кол-во детей 1 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 2 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 3 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 5 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся
1	Общее количество обучающихся по группам здоровья	483	202	42%	245	51%	21	4%	15	3%
2	Количество обучающихся по группам здоровья (начальное общее образование)	226	114	50%	100	45%	5	2%	7	3%
3	Количество обучающихся по группам здоровья (основное общее образование)	240	79	33%	141	59%	14	6%	6	2%
4	Количество обучающихся по группам здоровья (среднее общее образование)	17	9	53%	5	29%	1	6%	2	12%

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на основании методических рекомендаций по созданию и организации школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях (письмо от 10.08.2011 Минобрнауки России № МД/1077/19 и Минспорттуризма России № НПО207/4568) в МКОУ СОШ №11 создан школьный спортивный клуб «Чемпион».

Работа школьного спортивного клуба «Чемпион» ведется по трем направлениям: физкультурно-спортивное, спортивно-оздоровительное, социально-общественное.

В рамках реализации физкультурно-спортивного направления на базе школы функционируют спортивные секции: баскетбол и волейбол для 9-11-х классов, реализуется дополнительная образовательная программа «Туризм» для 7-11 классов, осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия в соответствии с Планом физкультурно-спортивных мероприятий школьного спортивного клуба на 2022-2023 учебный год. По разработанному плану реализуется физкультурно-оздоровительная работа: Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Недели безопасности движения, общешкольные родительские собрания с привлечением узких специалистов (педиатр, акушерка – Дорохина В.Д., терапевт – Дорохина Л.М.), тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация школьников при чрезвычайном происшествии, демонстрация фильмов о здоровом образе жизни (1-11 классы), тренировка одевания индивидуальных средств защиты (10-11 классы).

В МКОУ СОШ №11 в течение 2023-2024 учебного года проходили спортивные мероприятия: проведен школьный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» в Петровском городском округе среди 5-11 классов, а также школьный этап спортивных соревнований школьников Петровского городского округа «Президентские состязания» среди 2-11 классов, прошел школьный этап соревнований по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа. В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Сражаясь со своими соперниками, участники показали, что игра в шахматы не так проста, как может показаться с первого взгляда. Это соревнование в логике, а также в умении просчитывать ходы противника. Игра вызвала большой интерес. По итогам проведенных игр были определены лучшие игроки.

Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» среди команд 2007- 2008 г.р. (волейбол, баскетбол, шахматы, кросс), призеры во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» среди команд 2007- 2008 г.р. (кросс). Призеры в Окружном открытом кубке среди учащихся «Техника пешеходного туризма, призеры (Манкатаев Султанмурад, Теряев Назар) в конкурсе Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам, в номинации «Мой любимый вид спорта». Участие в Юнармейских играх по военно-прикладным видам спорта.

На уроках ОБЖ и классных часах систематически проходит обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на МО классных руководителей, совещаниях и педагогических советах.

Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения и состояние здоровья обучающихся. 93% преподавателей прошли курсовую подготовку здоровьесбережению и владеют методиками и технологиями по данному вопросу. ОУ успешно взаимодействует с **правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта,**

здравоохранения и другими организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Создан банк методических материалов для педагогов, рекомендации для родителей, памятки для обучающихся. В банк методических материалов вошли разработки уроков здоровья по темам «Соблюдение режима», «Главное – здоровье», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», советы по укреплению здоровья, профилактики простудных заболеваний, сценарии классных часов «О вредных привычках», «Имя беды - наркотик», «Курить - здоровью вредить», «Береги здоровье смолоду».

Рекомендации для родителей посвящены актуальным темам: «Психологические особенности обучающегося (по возрастам)», «Режим дня и гигиенические нормы», «Семейные конфликты», «Как уберечь вашего ребенка от наркотиков».

Памятки для учащихся освещают различные вопросы школьной жизни: «Как стать уверенными в себе людьми», «Как повысить мотивацию учебной деятельности», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Конструктивные способы решения проблем», «Готовимся к экзаменам».

В целях предупреждения случаев токсикомании и наркомании среди несовершеннолетних в МКОУ СОШ №11 были проведены следующие мероприятия:

- классными руководителями 5-11 классов проведены профилактические инструктажи с обучающимися под роспись с разъяснением реальной опасности наркомании и токсикомании для жизни и здоровья несовершеннолетних;
- мониторинг уровня употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения обучающимися среди старшеклассников, проводимый социально - психологической службой школы, не выявил фактов употребления ПАВ несовершеннолетними. Однако социально- психологической службе следует проводить разъяснительную работу о необходимости участия в социально-психологическом и добровольном тестировании на предмет немедицинского употребления наркотиков, привлекая к тестированию детей и подростков разных возрастных категорий.

В образовательном учреждении обеспечены благоприятные психологические условия, такие как демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации силами социально-психологической службы.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО ведутся курсы внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления «Подвижные игры» для 2-х классов, «Спорт в нашей жизни» для 9-х классов.

Социально-общественное направление программы представлено деятельностью волонтерского отряда «Авангард», общественным формированием «Наркопост» и школьной службой примирения «Мост». Объединение данных структур позволяет вести информационно-пропагандистскую деятельность на хорошем уровне.

В результате проводимой работы наблюдается положительная динамика показателей, характеризующих **индикаторы сохранения здоровья детей**:

Индикаторы сохранения здоровья	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
--------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	62%	62%	65%
Доля учащихся, имеющих заболевания:	43%	52%	25%
-простудные	0,9%	0,9%	0,9%
-нарушение осанки	9%	9%	9%
-нарушение зрения	2,5%	2,5%	2,5%
- нервно – психические заболевания			
Процент охвата учащихся горячим питанием	95%	97%	97%
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	-
Количество случаев отравления детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	-	-

Выводы: реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении, стабильны результаты спортивных достижений, система профилактической работы по предупреждению ДДТТ и основам безопасности жизнедеятельности способствует снижению случаев детского травматизма.

Резервы для планирования деятельности:

1. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни.
2. Продолжить информационно–консультативную работу для обучающихся и родителей с привлечением врачей – специалистов.
3. Проводить мероприятия по социальной адаптации детей с проблемами здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Реализация четвертой задачи: использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 14.00 до 16.30 часов. Педагогами используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся.

В рамках реализации внеурочной деятельности МКОУ СОШ №11 с. Константиновского организована работа следующих курсов.

№	Название курса	класс
1. Духовно- нравственное направление		
1.	Наследие	9
2.	Правознайка	9
3	Земля наш общий дом	3
4	Праздники, традиции и ремёсла народов России	4
2.Спортивно-оздоровительное направление		
1	Спорт в нашей жизни	8
2	Подвижные игры	4
3. Общекультурное направление		
1	Мастерица	6
2	Театр- класс	7
3	Смотрю на мир глазами художника	1
4. Общеинтеллектуальное направление		
1	Занимательный английский	5
2	Трудности английской грамматики	8
3	Веселый глобус	5
4	Я исследователь	2
5	Я пешеход пассажир	2
6	Декоративно прикладное искусство	1
7	Акварелька	1
8	Клуб путешественников	3
9	Юный финансист	3-4
5. Социальное направление		
1	Юный эколог	5
2	В мире профессий	6
3	Юный книголюб	6
4	ЮИД	7
5	Зеленая планета	9

Также реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:
- общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности: «Волейбол» для обучающихся 9-11-х классов - 20 чел.(руководитель – Пантелеев И.В.); «Баскетбол» для обучающихся 8-11х классов - 20 чел. (руководитель – Луценко Е.П.);

В системе дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности занимаются 483 обучающихся, что составляет 100%.

В школе в настоящее время работают 2 учителя физкультуры. На уроках физкультуры занятия проводятся по группам с учетом состояния здоровья обучающихся.

		В сельской местности								
		Всего обучающихся	Кол-во детей 1 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 2 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 3 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 5 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся
	Общее количество обучающихся по группам здоровья	485	204	42%	245	51%	21	4%	15	3%
	Количество обучающихся по группам здоровья (начальное общее образование)	222	116	50%	100	45%	5	2%	7	3%
	Количество обучающихся по группам здоровья (основное общее образование)	240	79	33%	141	59%	14	6%	6	2%
	Количество обучающихся по группам здоровья (среднее общее образование)	17	9	53%	5	29%	1	6%	2	12%

В школе обучаются 15 детей – инвалидов, 15 обучающаяся с ОВЗ (из них 9 дети инвалиды).

Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения и состояние здоровья обучающихся. 95% преподавателей прошли курсовую подготовку по здоровьесбережению и владеют методиками и технологиями по данному вопросу.

В этом учебном году в школе обучается 491 обучающихся, средняя наполняемость классов 19 человек. Учебный план ориентирован на вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья. В содержание рабочих программ по предметам включены вопросы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Организована работа по профилактике утомляемости обучающихся. Образовательный процесс организован с применением здоровьесберегающих технологий.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (5-11 класс) и 5-дневной учебной недели (1-4 класс), расписание уроков составлено согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 1-х классах предусмотрены дополнительные каникулы в течение учебного года.

В работу по формированию здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образовательного пространства школы, включены все субъекты образовательного процесса (педагоги, специалисты, обучающиеся и их родители).

Создан банк методических материалов для педагогов, рекомендации для родителей, памятки для обучающихся.

В банк методических материалов вошли разработки уроков здоровья по темам «Режим дня», «Что такое здоровье?», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», советы «Способы укрепления здоровья», «Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения», сценарии классных часов «О вредных привычках», «Имя беды - наркотик», «Курить - здоровью вредить», «Береги здоровье смолоду».

Рекомендации для родителей посвящены актуальным темам: «Психологические особенности обучающегося (по возрастам)», «Режим дня и гигиенические нормы», «Семейные конфликты», «Как уберечь вашего ребенка от наркотиков».

Памятки для учащихся освещают различные вопросы школьной жизни: «Как стать уверенными в себе людьми», «Как повысить мотивацию учебной деятельности», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Конструктивные способы решения проблем», «Готовимся к экзаменам».

По разработанному плану реализуется физкультурно-оздоровительная работа: Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Недели безопасности движения, общешкольные родительские собрания с привлечением узких специалистов (акушерка – Дорохина В.В, терапевт – Дорохина Л.М.), тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация школьников при чрезвычайном происшествии, демонстрация фильмов о здоровом образе жизни (1-11 классы), тренинг одевания индивидуальных средств защиты (10-11 классы).

Традиционной стала работа педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма, каждый второй четверг месяца – День охраны жизни и здоровья. На уроках ОБЖ и классных часах систематически проходит обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на МО классных руководителей, совещаниях и педагогических советах.

Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий. Это и проведение физкультурных минуток и динамических пауз на уроках. Учителями физкультуры с целью увеличения двигательной активности организуются динамические перемены. Учителями начальной школы проводятся

подвижные игры на переменах и на свежем воздухе, дыхательная гимнастика.

При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений. Во время обострения ОРВИ и гриппа проводится ежедневный мониторинг за количеством отсутствующих детей по причине заболевания ОРВИ, организуется ежедневный утренний «фильтр» детей, сотрудников на предмет наличия признаков гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и не допускать их к работе в организованные коллективы при наличии симптоматики; активизируется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости обеспечения детей индивидуальными одноразовыми масками, применения противовирусных мазей перед отправлением ребенка в общеобразовательное учреждение.

В образовательном учреждении обеспечены благоприятные психологические условия, такие как демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации силами социально-психологической службы.

В школе организована работа спортивного клуба «Чемпион», ведущего свою деятельность по трем направлениям: физкультурно-спортивное, спортивно-оздоровительное, социально-общественное.

В рамках реализации физкультурно-спортивного направления на базе школы функционируют спортивные секции: баскетбол и волейбол для 8-11-х классов, реализуется дополнительная образовательная программа «Туристы-краеведы» для 7-11 классов, осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Актуальность данных программ состоит в том, что они создают условия для продвижения обучающихся к образцам физического совершенства. Позволяют им приобретать различные двигательные умения и навыки, развивать эмоционально-волевую сферу, формировать этические установки, создает возможности для выбора идеалов духовности и созидательного творчества.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО ведутся курсы внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления «Подвижные игры» для 2-х классов, «Спорт в нашей жизни» для 9-х классов.

Социально-общественное направление программы представлено деятельностью волонтерского отряда «Авангард», общественным формированием «Наркопост» и школьной службой примирения «Мост». Объединение данных структур позволяет вести информационно-пропагандистскую деятельность на хорошем уровне.

В результате проводимой работы наблюдается положительная динамика показателей, характеризующих **индикаторы сохранения здоровья детей**:

Индикаторы сохранения здоровья	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Процент детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	62%	62%	66%
Доля учащихся, имеющих заболевания:			
-простудные	43%	52%	52%
-нарушение осанки	0,9%	0,9%	0,9%
-нарушение зрения	9%	9%	9%
- нервно – психические заболевания	2,5%	2,5%	2,5%

Процент охвата учащихся горячим питанием	95%	97%	97%
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	-
Количество случаев отравления детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	-	-

Выводы: реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении, стабильны результаты спортивных достижений, система профилактической работы по предупреждению ДДТТ и основам безопасности жизнедеятельности способствует снижению случаев детского травматизма.

Резервы для планирования деятельности:

1. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни.
2. Продолжить информационно–консультативную работу для обучающихся и родителей с привлечением врачей – специалистов.
3. Проводить мероприятия по социальной адаптации детей с проблемами здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Реализация четвертой задачи: использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся.

В рамках реализации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №11 с. Константиновского организована работа следующих курсов.

№	Название курса	класс
1. Духовно- нравственное направление		
1.	Наследие	9
2.	Правознайка	9
3	Земля наш общий дом	3
4	Праздники, традиции и ремёсла народов России	4
2.Спортивно-оздоровительное направление		
1	Спорт в нашей жизни	8
2	Подвижные игры	4
3. Общекультурное направление		
1	Мастерица	6
2	Театр- класс	7
3	Смотрю на мир глазами художника	1
4. Общеинтеллектуальное направление		
1	Творческая мастерская	5
2	Клуб любителей природы	4
3	Практическая биология	8
4	Юный биолог	6
5	Физика и сельское хозяйство	9
6	Экспериментальная физика	7
5. Социальное направление		
1	Юный эколог	5

2	В мире профессий	6
3	Юный книголюб	6
4	ЮИД	7
5	Зеленая планета	9

В центре образования «Точка роста» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1.	Творческая физика	7
2.	Физика в задачах и экспериментах	11
3.	Компьютерные технологии в делопроизводстве	10,11
4.	Физика космоса	7
5.	Агроботаника	9
6.	Решение экспериментальных задач по биологии	10,11
7.	Основы экологии	10
8.	Химия и жизнь	7
9.	Увлекательная химия	8
10.	Химия и сельское хозяйство	9
11.	Химическая академия для начинающих	8
12.	Тайны природы	5
13.	Введение в физику	5
14.	Удивительная физика	5
15.	Чудеса науки и природы	3
16.	Основы проектно-исследовательской деятельности»	8
17.	Оформляем индивидуальный учебный проект»	6
18.	3D графика в среде Blender	8
19.	Программируем в Scratch	7
20.	Начало программирования на языке Python	9
21.	Шахматы	6

Организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

– Кружки – по направлениям	– Процент обучающихся		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
МКОУ ДОД РЦДЮТТ	10%	10%	8%
Музыкальная школа	20%	20%	21%
Дом Культуры	22%	22%	24%
ДЮСШ	24%	20%	35%
Футбол	20%	20%	20%
Баскетбол	13%	13%	13%
Волейбол	13%	13%	13%

– Увеличилось количество детей, занятых дополнительным образованием.

Год	л-во детей	ко детей, охваченных доп. образованием	дополнительным образованием
2021-2022 уч. год	482	331	67%
2021-2022 уч. год	472	357	74%
2021-2022 уч. год	472	387	82 %

Резерв для планирования: развивать мотивации обучающихся 9-11 классов личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

Реализация пятой задачи: поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Участие в работе детского общественного объединения (Совет школы, Ученический Совет, советы классов, детских объединений) позволило обучающимся ощутить себя организаторами жизни в школе. Увеличилось количество детей, принимающих активное участие в самоуправлении, проявляющих организаторские и лидерские качества, этому во многом способствовали деловая игра в масштабах школы «Выборы», организация деятельности кружка «Лидер».

Для сплочения единого воспитательного пространства ДОО «Русь» создаёт и расширяет социальное партнёрство. В него вошли Совет ветеранов, МКУК Дом Культуры, ДЮШС, МКУ ДО СР ДМШ филиал № 4, сельский музей «Память», МКДОУ ДС «Сказка», «ГКОУ специальная (коррекционная) школа-интернат №14». Поддерживается тесная связь с культурно – просветительскими учреждениями и организациями Петровского городского округа и Ставропольского края: Ставропольским региональным отделением Военно-исторического общества «Поиск», исторический музей им. И. Солодилова, экологический центр, станция юных техников, Дом детского творчества, молодежный центр «Импульс».

Школьным волонтерским отрядом «Авангард» реализуется программа «Развитие волонтерского движения» на 2022-2023гг. В рамках программы реализуются проекты «Чистое село», «Память бережно храним».

Анализ участия старшеклассников в реализации молодёжной политики, социальных проектов (Акция – «Я гражданин России», конкурсы «Я – лидер», и др.) позволяет отметить повышение социальной компетенции выпускников школы.

«Золотая осень 2022»								
Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТРИ-2023»	35			8	1			
Всероссийский научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева						3		
Всероссийский химический диктант						10		
II Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ и проектов «Энергия будущего»							1	2
Большая олимпиада «Искусство – технологии – спорт»	10		5	5				
Олимпиада СУНЦ ЮФО по естественно-научным дисциплинам						5		3
Всероссийский конкурс «Экология России»						4		
Слет УПБ		7	3					
XXIV районная научно – практическая конференция школьников «Эколого – краеведческие проблемы земли Петровской»		3	1					
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	3	2	4					
Конкурс – выставка научно – технического творчества молодежи 2023 года «Таланты XXI века»			2					
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ				1	1	1		
Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	4							
«Олимпиада по информатике для всех 2023» организованной технологической образовательной платформой Яндекс Учебник.	8	2						
«Межрегиональная олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности», организованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский технический университет связи и информатики».				5		2		
50 туристический слёт обучающихся образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, в общем зачёте			5					
Соревнования по туристической технике, 5-го окружного открытого			4					

кубка Петровского городского округа Ставропольского края «По технике пешеходного туризма в закрытых помещениях», в общем зачёте									
Соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края		30							
Отборочные (зональные) соревнования первенства по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, юноши		8	8						
Отборочные (зональные) соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, юноши		12							
Соревнования по баскетболу, юноши	8								
Соревнования по волейболу, юноши	12								
III краевые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края			6						
Спартакиада по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края		9							
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»			1						
Турнир по легкой атлетике «Весна» (дисциплина - эстафета)			6						
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	35	12							
Соревнования «Школа безопасности»	6	6							
Межрегиональный фестиваль конкурса детских и молодежных СМИ "На 45 параллели"				3					
Всероссийский конкурс "Дети и книга".			2						
Культурологическая конференция учащихся, посвященная Дням славянской письменности, «Этнокультура славян и современность»	4								
Конкурс агитбригад родительских комитетов	1								

«На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»									
Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века»	1								
Районный конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов			23						
Окружной конкурс видеороликов «С чего начинается Родина?»		1							
Выборы в координационный совет Петровской районной общественной детско-юношеской организации «Содружество»	1								
Индивидуальное участие в Краевом конкурсе «Лидер XXI века»	1								
«Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей»							1		
Краевой творческий конкурс «Творческие алгоритмы финансовой грамотности»							1		
Всероссийский проект «Детская редакция военно-патриотического направления»							1		
Фестиваль «Школьная весна»				13					

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года МКОУ СОШ №11 работает в системе Навигатор дополнительного образования детей. Навигатор – это интернет-площадка, представляющая собой единую базу данных, в которой собрана информация обо всех кружках и секциях, организациях дополнительного образования, реализуемых на территории Ставропольского края.

С помощью этой поисковой системы дети и их родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах школы или других организаций дополнительного образования. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Регистрация в Навигаторе осуществляется на добровольной основе.

У родителей есть прекрасная возможность: не выходя из дома выбрать кружок или секцию любой направленности для своего ребенка; просмотреть программу и подать предварительную заявку; ознакомиться с подробной информацией о каждой программе с фото и иллюстрациями; оставить отзывы о программе, а также просмотр отзывов и оценок, которые оставляют родители.

Более 70% обучающихся МКОУ СОШ №11 зарегистрированы через систему Навигатор и посещают следующие кружки:

- «Волшебный сундучок» – 24 человека, руководитель Радюкина В.И.;
- «Этика: азбука добра» – 24 человека, руководитель Исаева С.В.;

- «Смотрю на мир глазами художника» – 22 человека, руководитель Анисимова Т.И.;
- «Путешествие по стране Этикета» 17 человек, руководитель Скрипкина З.В.;
- «ШАР» (Школа Активных Ребят) – 24 человека, руководитель Бондаренко Е.А.;
- «Акварелька» – 29 человек, руководитель Бугаенко Л.А.;
- «Праздники, традиции и ремёсла народов России» – 25 человек, руководитель Стрельцова Т.М.;
- «Лабиринты математики» – 25 человек, руководитель Брыкалова Н.И.;
- «3D графика в среде Blende» – 17 человек, руководитель Сливинский П.Э.;
- «Финансовая грамотность» - 20 человек, руководитель Лагутина М.В.;
- «Юные инспектора движения» - 12 человек, руководитель Целищева А.Ю.;
- «Хоровое пение» - 15 человек, руководитель Целищева А.Ю.;
- «Лидер - это Я» - 16 человек, руководитель Теряева Ю. В.;
- «Экологическая академия» - 19 человек, руководитель Воробьева Г.В.;
- «Туризм» - 32 человека, руководитель Пантелеев И. В.;
- «По странам и континентам» – 16 человек, руководитель Логвиненко И.В.;
- «Волейбол» – 21 человек, руководитель Пантелеев И. В.;
- «Баскетбол» – 42 человека, руководитель Луценко Е.П.;
- «ЮНАРМИЯ» - 14 человек, руководитель Сливинский П.Э.;
- «Театр – класс!» - 17 человек, руководитель Мальцева Е.И.;
- «Творческая физика» – 20 человек, руководитель Климова С.А.

Навигатор – это не просто нововведение системы дополнительного образования детей, это инструмент, который позволит выстроить доступность и вариативность, повысить качество и конкурентоспособность всех дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе для детей и родителей.

Показатели направленности дополнительных образовательных программ

Формы доп. образования	Начальная школа 1 – 4 классы		Основная школа 5 – 9 классы		Старшие классы 10 -11 классы	
	Кол-во структур	Кол-во участников	Кол-во структур	Кол-во участников	Кол-во структур	Кол-во участников
Спортивные секции	2	39	1	19	1	11
Кружки и технические мастерские	8	143	2	47	2	19
Военно-патриотические клубы	-	-	1	18	-	-
Центры туристической, экологической, краеведческой работы	2	37	1	20	-	-

Классы музыкальной школы, коллективы самодетельности	-	-	1	18	-	-
ЮИД	1	9		7	-	-

Организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

– Кружки – по направлениям	– Процент обучающихся		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
МКОУ ДОД РЦДЮТТ	10%	10%	8%
Музыкальная школа	20%	20%	21%
Дом Культуры	22%	22%	24%
ДЮСШ	24%	20%	35%
Футбол	20%	20%	20%
Баскетбол	13%	13%	13%
Волейбол	13%	13%	13%

– Увеличилось количество детей, занятых дополнительным образованием.

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп. образованием	Охват дополнительным образованием
2021-2022 уч. год	495	331	67%
2021-2022 уч. год	482	357	74%
2021-2022 уч. год	472	387	82 %

Доля обучающихся, получивших призы за представление учреждения в конкурсах художественной самодетельности

Уровни достижения результатов	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
муниципальный	40%	40%	40%
краевой	3,4%	3,5%	3,5%
СКФО	-	-	-
федеральный	-	-	-
международный	-	-	-

Выводы: 76 % обучающихся раскрыли свои таланты и способности возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, но остается проблема занятости обучающихся 9-11 классов (всего 27 %)

Резерв для планирования: развивать мотивации обучающихся 9-11 классов личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

Реализация пятой задачи: поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Участие в работе детского общественного объединения (Совет школы, Ученический Совет, советы классов, детских объединений) позволило обучающимся ощутить себя организаторами жизни в школе. Увеличилось количество детей, принимающих активное участие в самоуправлении, проявляющих организаторские и лидерские качества, этому во многом способствовали деловая игра в масштабах школы «Выборы», организация деятельности кружка «Лидер».

Для сплочения единого воспитательного пространства ДОО «Русь» создаёт и расширяет социальное партнёрство. В него вошли Совет ветеранов, МКУК Дом Культуры, ДЮСШ, МКУ ДО СР ДМШ филиал № 4, сельский музей «Память», МКДОУ ДС «Сказка», «ГКОУ специальная (коррекционная) школа-интернат №14». Поддерживается тесная связь с культурно – просветительскими учреждениями и организациями Петровского городского округа и Ставропольского края: Ставропольским региональным отделением Военно-исторического общества «Поиск», исторический музей им. И. Солодилова, экологический центр, станция юных техников, Дом детского творчества, молодежный центр «Импульс».

Школьным волонтерским отрядом «Авангард» реализуется программа «Развитие волонтерского движения» на 2021-2022 гг. В рамках программы реализуются проекты «Чистое село», «Память бережно храним».

Анализ участия старшеклассников в реализации молодёжной политики, социальных проектов (Акция – «Я гражданин России», конкурсы «Я – лидер», «Таланты XXI века», экологический форум «Зеленая планета» и др.) позволяет отметить повышение социальной компетенции выпускников школы.

Участие в работе органов ученического самоуправления

Год	Участвуют в работе органов ученического самоуправления	Конкурс «Я-Лидер»	Лидеры, организаторы, активисты КТД
2021-2022 уч. год	66%	4,5%	81%
2021-2022 уч. год	67%	4,6%	82%
2021-2022 уч. год	68%	4,7%	83%

Доля обучающихся, проявляющих социальную творческую активность, от общего числа обучающихся второй и третьей ступени образования

Акции, проекты	Названия	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
----------------	----------	----------------------	----------------------	----------------------

Акции	«Законы дорог уважай»	56%	56%	56%
	«Меняю сигарету на конфету»	32%	32%	33%
	«Посади дерево»	55%	56%	56%
	«Солдатский платок»	37%	37%	40%
	«Георгиевская ленточка»	52%	52%	53%
	«Я гражданин России»	3%	10%	15%
	«Каждой пичужке по кормушке»	60%	60%	60%
	«Знамя Победы»	100%	100%	100%
	«Свеча Памяти»	75%	75%	75%
	«Мы помним»	54%	56%	56%
	«Стена Памяти»	65%	70%	75%
	«Бессмертный полк»	75%	76%	78%
	«Письмо Победы»	13%	34%	35%
	«Мы готовы к ГТО»	-	35%	42%
Социальные проекты	«Наше село»	80%	85%	85%
	«Сохраним природу вместе!»	61%	68%	80%
	«Учитель, перед именем твоим!»	37%	38%	45%
	«Чистый мир без сигарет»	36%	43%	47%
	«Будь здоров!»	-	57%	57%
	«УПБ – школа делового человека»	-	-	53%

Участие детей в конкурсах, проектах, акциях способствовали повышению социальной активности обучающихся, формированию активной жизненной позиции, развитию креативных способностей.

2022 год	2023 год	2024 год
Проект «Чистый мир – без сигарет» Акция «Больше	Проект «Будь здоров!» Акция «Больше кислорода!» Фестиваль "Каникулы -	Проект «Герои нашего села!» Акция «Молодые хозяева

кислорода!» Фестиваль "Каникулы - 2017" Акция «Живи, родник» Акция «Спорт против наркотиков» Торжественная линейка "Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!" КТД «Поклонимся великим тем годам» 49-й слет УПБ Акция «Солдатский платок» Акция «Знамя Победы» Выпускной бал Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Победы». Акция «Георгиевская ленточка». Митинг, посвященный краевому автопробегу «Эх, путь дорожка фронтовая». Всероссийский молодежный исторический Квест Победы «На Берлин, за Великую Победу!» Концертная программа «Россия, Русь, храни себя, храни!» Праздник «Планета детства» Акция «Чистый обелиск» Книжная выставка – панорама «Отечество наше – Россия»; Выставка детских рисунков «Россия, очарован я тобой»	2018" Акция «Живи, родник!» Акция «Спорт против наркотиков» Торжественная линейка "Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!" КТД «Поклонимся великим тем годам» 50-й слет УПБ Акция «Солдатский платок» Эстафета – марафон «Знамя Победы» Акция «Знамя Победы» Выпускной бал Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Победы» Акция «Письмо солдату» Акция «Я ЗНАЮ историю!» Акция «Автомuseum «Дороги Победы» Акция «Георгиевская ленточка». Всероссийский молодежный исторический Квест Победы: «Битва за Севастополь»; «Битва за Москву» «Дальневосточный квест»; Конкурс инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца». Праздничный хоровой концерт «Россыпи народного творчества» Праздник «Планета детства» Акция «Чистый обелиск» Спортивная программа «Мы - Россияне!»	Земли!» Акция «Чистый берег» Акция «Берегите первоцветы!» Акция «Живи, родник!» Акция «Спорт против наркотиков» Торжественная мероприятие "Мы помним, Мы гордимся!" КТД «Поклонимся великим тем годам» Акция «Солдатский платок» Эстафета – марафон «Знамя Победы», «Окно Победы» Акция «Знамя Победы» Выпускной бал Акция «Свеча Памяти» Акция «Дерево – память» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Ветерану» Акция «Я ЗНАЮ историю!» Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Чистый обелиск» Окружной молодежный Квест «РДШ – территория самоуправления». Конкурс инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца». Смотр песни и строя «Я-патриот России» Праздничный хоровой концерт «Юные дарования» Праздник «Планета детства» Спортивная программа «Мы – за здоровый образ жизни!»
---	---	---

Выводы: возросла доля обучающихся старших классов, активно реализующих свои лидерские способности через работу органов ученического самоуправления, проявляющих активную жизненную позицию через социально - значимые практики и проекты.

Резерв для планирования: недостаточно эффективное использование возможностей детского самоуправления в классах, которое должно стать одним из факторов социализации подростков и поможет включению этих ребят в значимую деятельность через выработку у них активной жизненной позиции, используя метод «ровесник-ровеснику», малый процент обучающихся среднего звена представлен в школьном самоуправлении.

Реализация шестой задачи: совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни классных коллективов, выявлять семьи с признаками социального неблагополучия на ранней стадии.

Главная форма участия родителей школьной жизни - соуправление школой через участие в Управляющем Совете, в который вошли: представители администрации школы, педагоги, обучающиеся и родители. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские лектории, общешкольная родительская конференция, общешкольные и классные родительские собрания.

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания: «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей – забота школы и родителей»; «О роли семейного воспитания»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «О формировании духовно-нравственных ценностей у детей и подростков» и т.д.

– Ежемесячно проходили заседания родительских комитетов по организации досуга и оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса. Родители чаще интересовались делами в школе, посещали родительские тренинги, индивидуальные собеседования, культурно-массовые мероприятия, общались с педагогами.

– Для родителей так же действовали наглядные формы работы: стенды-передвижки, библиотечные уголки, проводились лектории с просмотром видеофильмов, фотовыставки, разработаны памятки-рекомендации по разрешению проблем воспитания.

– **Выводы:** повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях.

Проблемное поле: взаимодействие в рамках принятия личной ответственности за поведение собственного ребенка, гиперопека и т.д.

Резерв для планирования: привлечение родителей к деятельности Совета обучающихся, совместные рейды по дежурству в школе, совместное отслеживание результатов принимаемых решений на школьном ПМПК, тесное сотрудничество и более активное участие при организации общешкольных мероприятий.

Реализация седьмой задачи: повышать профессиональное мастерство классных руководителей через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение мероприятий.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого-

педагогические консилиумы, Совет профилактики, Общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания, родительские конференции.

На семинарах классных руководителей рассматривались вопросы психологического сопровождения воспитательного процесса. Изучались технологии моделирования воспитательной системы класса, индивидуальные программы развития школьников, формы и методы работы с гиперактивными детьми, вопросы профилактики безнадзорности и предупреждению правонарушений. В плане обновления информационно-методической базы продолжала пополняться библиотека классного руководителя большим количеством методической литературы по воспитательной работе, работе с семьей, по психолого-педагогической диагностике УВП и др.

Своим опытом и педагогическими находками делились с коллегами: классный руководитель 6б класса Лагутина М.В.: обобщение опыта работы классного руководителя «Организация классного самоуправления как условие самореализации личности». Классный руководитель 7б класса Теряева Ю.В. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников». Социальный педагог и классный руководитель 9а класса Зиберова И.И. «Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы». Классный руководитель 8а класса Воробьева Г.В. «Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся». Классный руководитель 5а класса Леонова Н.И. «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников».

Следует отметить планомерную, педагогически грамотную и последовательную работу классных руководителей Радюкиной В.И., Брыкаловой Н.И., Моногаровой С.А., Зиберовой И.И., Мальцевой Е.И., Леоновой Н.И., Теряевой Ю.В. Они применяли различные педагогические технологии в работе с детьми, выстраивали свои отношения с родительской общественностью таким образом, что родители становились активными помощниками и участниками всех классных дел.

Реализация восьмой задачи: проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

Контроль и руководство воспитательным процессом осуществлялось в соответствии с планом внутришкольного контроля. Все запланированное выполнено, все виды контроля осуществлены. В течение года была проведена проверка планов воспитательной работы классных руководителей, программ и тематического планирования кружков и секций, воспитательной работы в 1-11-х классах, организации классного самоуправления, планирования занятости детей в каникулярное время. Формы контроля избирались разные: анализ планов, собеседование с классными руководителями, родителями, проверка журналов ДО, посещение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий.

Эффективность воспитывающей деятельности отслеживается в рамках мониторинга качества воспитанности в ОО.

Уровень воспитанности за 2023-2024 учебный год

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
--	-----------------	---------------	---------------

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оценка по классам	2,2	2,6	2,5	2,8	2,5	2,8	2,7	2,6	2,7	2,6	2,6
Итоговая оценка	2,5				2,7					2,6	

Вывод: анализ проведенных диагностических исследований показал, что на данном этапе наблюдается повышения динамики воспитанности обучающихся школы.

На основе выделенных нами показателей была построена программа диагностики. При этом осуществлена критериальная конкретизация каждого показателя социальной успешности в соответствии с различными сферами деятельности «социально-успешной личности».

На основе выделенных нами показателей социальной успешности и личностных качеств, способствующих ее достижению на различных ступенях, была построена программа диагностики. При этом осуществлена критериальная конкретизация каждого показателя социальной успешности в соответствии с различными сферами деятельности «социально успешной личности».

Диагностика фиксирует социально одобряемые успехи в значимых сферах жизнедеятельности обучающихся. В качестве показателей используются объективные достижения. При этом в качестве экспертов выступают педагоги, сами обучающиеся, их родители, что позволяет максимально учесть все сферы жизнедеятельности.

Воспитательные критерии	Показатели	Средство диагностики
Овладение общекультурными ценностями	Оценка	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Достижения в учебной деятельности	Успешность в учебной деятельности	Анализ успеваемости, контрольные срезы
Достижения в досуговой деятельности	Общественная оценка	Благодарственные письма, грамоты, дипломы, кубки, медали и т.д. участников, призеров, победителей, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, турниров
Общественная активность	Количество и качество участия (участник, исполнитель поручений, зритель, слушатель)	Оценка участия в общественной жизни (лист активности)
Социальная адаптация	Статус рейтинга в коллективе	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Социальное взаимодействие	Сформированность социально-общественных отношений	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Профессионально-	Сформированность	Компьютерное тестирование

личностное самоопределение	интересов к будущей профессии	«Профориентатор» (9-10 класс)
Семейные ценности	Положительное отношение к семье, как к ценности	Методика «Мои ценности»
Физическое здоровье	Внешний вид, работоспособность, настроение	Данные медицинского осмотра
Психическое здоровье	Внешний вид, работоспособность, настроение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Мотивация к обучению	Успешность в учебной деятельности	Диагностика «Уровень школьной мотивации» (1-4 класс)
Самореализованность (способности)	Положительное отношение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Удовлетворенность отношениями со сверстниками и педагогами	Положительное отношение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Психологический комфорт	Положительное отношение	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов
Самооценка	Адекватная самооценка	Методика «Личностный рост школьника» П.В.Степанов

За последний год в МКОУ СОШ №11 возросло количество и качество сотрудничества с социальными партнёрами. Используются разнообразные формы и направления социального партнерства: профориентационная работа, эстетическое воспитание, профилактика ЗОЖ, социально-нравственное воспитание и гражданское становление обучающихся результатом которого стало:

- Совершенствование профориентационной работы среди обучающихся;
- Предоставление возможности обучающимся школы участвовать в конкурсах, олимпиадах, деловых играх;
- Чтение лекций и проведение практических занятий, бесед, круглых столов, творческих встреч для обучающихся и преподавателей;
- Расширение возможности развития гражданственности, научно – просветительских и художественно – эстетических представлений и творческих способностей обучающихся;
- Организована систематическая совместная профилактическая работа с обучающимися и родителями;
- Помощь в организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся школы;
- Предоставление базы для проведения практической части научно-исследовательских работ учащихся.

Субъекты партнерства:

Ставропольское региональное отделение Российского военно-исторического общества, МОУ ДОД ДДТ, МОУ ДОД РЦДЮТТ, МОУ ДОД РДЭЦ, ГУК «Светлоградский историко-краеведческий музей имени И.М. Солодилова, МОУ ДОД

РДЭЦ Центр МАН для одарённых детей, центр «Поиск» г. Ставрополь, ГОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр; музыкальная и спортивная школы, сельский музей «Память», библиотека села, Дом культуры, администрация села, ООО «Хлебороб», Совет ветеранов, Совет депутатов.

Таким образом, в ходе анализа воспитательной работы МКОУ СОШ №11 выявились проблемы, для решения которых поставлены цели и задачи на новый 2023 – 2024 учебный год.

Цель: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг;
- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению; развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- укрепление института семьи, ответственного родительства, профилактика социального сиротства;
- Воспитание у школьников привычки к здоровому образу жизни посредством массового и активного включения в спортивные и оздоровительные мероприятия на различных уровнях; создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития детей с ОВЗ, их адаптации и социализации в обществе; формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2 Анализ результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году школа осуществляла образовательную деятельность, руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения.. Обеспечение учащихся доступным, эффективным и качественным образованием – приоритетное направление в деятельности МКОУ СОШ №11.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занималось 26 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 485 обучающихся на очной форме обучения, из них 10 детей получали индивидуальное обучение на дому.

Обеспечение качества образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ СОШ № 11.

На уровне начального общего образования осваивались программы УМК «Школа России». УМК помогает наиболее эффективно организовать личностный подход в обучении, проводить работу с детьми разного уровня готовности к школе, решать проблему преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Решая проблему преемственности, работа велась по трем направлениям: совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников среднего звена, работа с детьми (учитель, психолог), работа с родителями (учитель, психолог, социальный педагог). Это дает свои позитивные результаты. Но имеют место и **проблемы**:

- влияние различных педагогических стилей и уровней и увеличение количества учителей порождают вариативность поведения школьников,
- ослабление внешнего контроля за выполнением домашних заданий.

Резерв для планирования: в целях решения проблемы преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования запланировать и реализовать план комплексных мероприятий по решению проблемы адаптации обучающихся 5-х классов.

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости и увеличению качества знаний. Всего в 2022-2023 учебном году аттестовано 485 обучающихся 2-11 классов. Из них 32 обучающихся – отличники, 149 уч-ся – хорошисты.

Итоги успеваемости за 2023 – 2024 учебный год

Параллель	Всего учащихся	Успеваемость		Качество знаний		Высокий уровень		Базовый уровень				Не достигшие базового уровня	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1 классы	64												
2 классы	72	69	95,8	36	50	10	13,8	26	36,1	33	45,8	3	4,16
3 классы	48	47	97,9	29	60,4	4	8,33	25	52,0	17	37,5	1	2,08
4 классы	44	44	100	21	47,7	9	20,4	12	27,2	23	52,2	0	0
Уровень НОО	228	160	97,9	86	52,7	23	14,2	63	38,4	73	45,2	4	2,08
5 классы	45	44	97,7	14	31,1	2	4,44	12	26,6	30	66,6	1	2,22
6 классы	55	54	98,1	27	49,0	2	3,63	25	45,4	27	49,1	1	1,82

													8 1
7 классы	52	51	98,0	16	30,7	2	3,84	14	26,9	35	67,3	1	1, 9 2
8 классы	48	45	93,7	18	37,5	1	2,08	17	35,4	27	56,2	3	6, 2 5
9 классы	40	40	100	13	56,2	1	2,5	12	30	27	67,5	0	0
Уровень ООО	240	234	97,5	88	40,9	8	3,29	80	32,8	146	61,3	6	2, 4 4
10 класс	8	7	87,5	3	37,5	0	0	3	37,5	4	62,5	1	1 2, 5
11 класс	9	9	100	4	44,4	1	11,1	3	33,3	5	55,5	0	0
Уровень СОО	17	16	93,7	7	40,9	1	5,55	6	35,4	9	59,0 3	1	6, 2 5
ИТОГО	485	410	96,4	181	42,1	32	5,06	149	34,2	228	59,0	11	3, 5 4 7

В течение 2022 - 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года

Классы / год	Всего учащихся			% успеваемости			% качества		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	66	76	62						
2	42	51	72	97,62	90,2	95,84	61,9	47,06	50
3	48	42	48	95,83	97,62	97,92	41,67	57,14	60,41
4	61	48	44	95,1	95,84	100	52,46	37,5	47,73
1-4	217	226	226	96,1	94,5	97,92	52,01	47,23	52,71
5	55	55	45	98,18	96,38	97,78	41,82	52,73	31,11
6	58	52	55	98,28	98,08	98,19	41,37	42,31	49,09
7	48	52	52	95,83	96,15	98,08	31,25	38,46	30,76
8	31	45	48	96,77	93,33	98,75	29,03	35,56	37,5
9	40	29	40	97,56	100	100	29,27	34,48	56,26
5-9	232	233	240	97,32	96,78	97,56	34,54	40,70	40,94
10	16	10	8	93,33	90	87,5	33,33	40	37,5
11	17	11	9	100	100	100	41,17	45,45	44,44
10-11	33	20	17	96,66	95	93,75	37,25	42,72	40,97

1-11	482	471	483	97,01	96,02	96,48	37,10	41,96	42,1
------	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	------

Показатели качества знаний стабильно высокие на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования наблюдается повышение показателя качества знаний на 6% за последний учебный год по сравнению с предыдущими. Самые низкие показатели качества знаний в параллелях 9-х классов.. В целом обучающиеся 1-11 классов показали повышение процента качества знаний на 4 %. Поэтому на всех уровнях обучения использовать новые формы контроля, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации, более строго контролировать соблюдением объективности в оценивании работ, продолжить систематический мониторинг диагностических работ.

Качество знаний по учебным дисциплинам по итогам 2023-2024 учебного года

		Достигли базового уровня	Выше базового уровня
1.	Русский язык	88%	10,5
2.	Родной язык	75%	25%
3.	Литература	78%	22%
4.	Родная литература	74%	26%
5.	Иностранный язык (англ.)	84%	16%
6.	Второй иностранный язык (испанский)	78%	22%
7.	Математика	86%	11%
8.	Алгебра	92%	4%
9.	Геометрия	95%	4%
10.	Информатика	57%	43%
11.	История	85%	15%
12.	Обществознание	78%	22%
13.	География	82%	18%
14.	Биология	82%	18%
15.	Химия	75%	25%
16.	Физика	83%	17%
17.	Физкультура	58%	41%
18.	Технология	41%	59%
19.	ОБЖ	47%	53%
20.	ИЗО	6%	93%
21.	Музыка	40%	59%
22.	Астрономия	78%	22%

Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся

Результаты проведения РПР (март- май 2024 г.)

Предмет	количество, выполн явших ВПР	Оценка (кол-во обуч-ся)				Средняя отметка		% качества		% обученности	
		«2»	«3»	«4»	«5»	ВПР	I полугодие	ВПР	I полугодие	ВПР	I полугодие
11 класс											
Биология	11		4	3	2	3,9	3,7	55,6	44	100	100

Физика	11		5	2	2	3,7	3,7	44,4	44,4	100	100
История	11		2	6	1	3,8	3,9	77,8	77,8	100	100
География	11			4	5	4	4,6	100	100	100	100
Химия	11		2	5	2	3,7	3,7	44,4	44,4	100	100
Иностранный язык	11		2	1	5	4	4	77,8	77,8	100	100
6 класс											
География	32		8	20	4	3,9	3,8	75	66	100	100
Биология	20		8	7	5	3,9	3,9	60	60	100	100
История	20		10	8	2	3,6	3,6	50	50	100	100
Обществознание	34		18	11	5	3,6	3,7	47	56	100	100
Русский язык	51	1	23	19	7	3,9	3,7	52,9	54,2	98	98
Математика	53		24	22	7	3,7	3,6	54,7	54,7	100	96,2
7 класс											
География	20		6	7	7	4	4	70	65	100	100
Иностранный язык	52		27	22	3	3,5	3,5	48	48	100	100
Физика	12		6	5	1	3,6	3,6	41,7	41,7	100	100
Обществознание	10		7	3		3,3	3,3	30	30	100	100
История	19		13	6		3,3	3,3	31,6	31,6	100	100
Биология	20		7	9	4	3,9	3,9	65	65	100	100
Русский язык	48	0	26	19	3	3,5	3,5	45,8	45,8	100	97,9
Математика	48		31	16	1	3,4	3,4	35,4	35,4	100	95,8
5 класс											
Биология	45	0	26	15	4	3,5	3,6	42,2	46,7	100	100
Математика	45	0	28	13	4	3,5	3,4	37,8	37,8	100	95,6
Русский язык	45	3	27	9	6	3,4	3,4	33,3	37,8	93,3	91,1
История	46		25	12	9	3,7	3,7	45,7	52,2	100	100
8 класс											
Химия	18		11	3	4	3,6	3,6	38,9	42,1	100	100
Физика	12		6	5	1	3,6	3,6	50	50	100	100
Биология	17		6	6	5						
Русский язык	46	1	25	15	6	3,6	3,5	44,7	44,7	97,9	93,6
Математика	47		26	19	2	3,5	3,4	44,7	44,7	100	93,6
Обществознание	12		8	2	2	3,5	3,5	33,3	33,3	100	100
История	9		7	5	5	3,9	3,9	58,8	58,8	100	100
География	18		9	6	3	3,7	3,7	50	50	100	100
4 класс											
Окружающий мир	58		9	15	18	4,2	4,2	78,6	78,6	100	100
Русский	42		17	15	10	3,8	3,8	59,5	61	100	100
Математика	42		20	23	15	4	3,9	66,7	61	100	100

Резерв для планирования: работа над повышением качества знаний учащихся через усиление мотивации к учебе, вовлечение учащихся в творческую деятельность различной направленности. Необходимо повышать требования к учету знаний и умений учащихся, а также совершенствовать формы и методы работы с детьми, спланировать и активизировать работу с одаренными учащимися.

2.3 Анализ государственной итоговой аттестации 2024 года

Государственная итоговая аттестация завершает учебный год для обучающихся 9-х и 11 класса, освоивших программы основного общего и среднего общего образования. К ней в 2022-2023 учебном году допущены 40 обучающихся 9-х классов и 9 обучающихся 11 класса. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации: от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» Все обучающиеся 9-х классов и 9 обуч-ся 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации

№	Класс	2021-2022 учебный год							2022-2023 учебный год							2023-2024 учебный год						
		Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль	Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль	Всего	Качество	Успеваемость	Аттестат с отличием	Золотая медаль СК	Серебряная медаль СК	Федеральная медаль
1.	9А	20	19	95	0				18	33	100					13	31	100	1			
	9Б	19	42	100	2				11	18	100					13	46	100	0			
	9В															16	22	100	0			
	Итого	Итого	31	98	2				29	34	100											
2.	11					1	1	1	11		100	1	2	3	1	9			0	0	1	0

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся
(в форме ОГЭ), освоивших образовательные программы основного общего
образования в 2023 году**

[illegible]

География	-	11	14	-	0	0	-	0	0	-	3	4
ИКР (обществознание)	13	-	-	2	-	-	0	-	-	4	-	-
ИКР (биология)	23	-	-	1	-	-	0	-	-	3	-	-
ИКР (география)	2	-	-	-	-	-	0	-	-	4	-	-

Резерв для планирования: организация работы с учащимися 9-х классов по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору (особенно по математике) для повышения качества результатов, активизация вопросов ВШК в рамках контроля уровня подготовки к ГИА в школе.

Результаты единого государственного экзамена 11 класса по обязательным предметам (русский язык и математика профильного и базового уровня) в 2024 году

№	Предмет	2022/ 2023	2023/ 2024	Не преодолели минимальный барьер 2021/2022		Не преодолели минимальный барьер 2023/2024		2022/2023	2023/2024
		Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%	Средний балл	
1.	Русский язык ЕГЭ	11	8	0	0	0	0	62	57
2.	Русский язык ГВЭ	0	1	0	0	-	-	-	4
3.	Математика (профильный уровень)	3	2	12,5	0	0	0	50	67
4.	Математика (базовый уровень)	8	7	0	0	12,5	0	4	3

№	Предмет	Кол-во	Не преодолели минимальный барьер		Преодолели минимальный барьер		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Русский язык ЕГЭ/ГВЭ	9	-	-	9	100	57
2.	Математика (профильный уровень)	2	-	-	2	100	67
3	Математика (базовый уровень)	7	-	-	7	100	3

Средний балл ЕГЭ по математике профильной – на 176 ниже. Но при этом по математике базового уровня 2 обучающийся не преодолели минимальный барьер в период .

Резерв для планирования: учителям математики проанализировать результаты ЕГЭ, спланировать работу по подготовке к ГИА 2024 года, администрации активизировать вопрос ВШК в рамках контроля уровня преподавания математики в школе.

**Результаты единого государственного экзамена в 2024 году
по предметам по выбору**

№	Предмет	Кол-во	Не преодолели минимальный барьер		Преодолели минимальный барьер		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	Информатика	2	-	-	2	100	67
2.	Обществознание	2	-	-	5	100	60
3.	История	2	-	-	2	100	43

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена

Предмет	2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
	Ко л-во	Не прошли мин. барьер		Прошли мин. барьер		Сред. балл	Ко л-во	Не прошли мин. барьер		Прошли мин. барьер		Сред. балл	Ко л-во	Не прошли мин. барьер		Прошли мин. барьер		Сред. балл
		Ко л-во	%	Ко л-во	%			К ол-во	%	Ко л-во	%			К ол-во	%	К ол-во	%	
Русский язык	14	-	-	14	100	59	11	-	-	11	100	62	8	-	-	8	-	57
Русский ГВЭ	3	-	-	3	100	3,7	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	4
Математ. профильная	8	1	12	7	88	40	3	-	-	3	100	50	2	-	-	2	-	67
Математ. Базовая/ГВЭ	3	-	-	3	100	3,3	8	-	-	8	100	4	7	-	-	7	-	3
Биология	2	-	-	2	100	49	2	-	-	2	100	50	-	-	-	-	-	-
Инф	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	60

орма тика и ИКТ																		
Географическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	-	-	1	100	51	1	-	-	1	100	43	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	8	-	-	1	100	57	5	-	-	5	100	69	2	-	-	2	-	60
Химия	2	-	-	2	100	50	2	-	-	2	100	60	-	-	-	-	-	-
Физика	3	2	66	1	34	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	100	46	2	-	-	2	-	43

Значение среднего балла увеличилось по математике профильного уровня на 17 б. Наблюдается снижение по русскому языку на 5 б., по обществознанию на 9 б, по истории на 3б.

Резерв для планирования: усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ. Проанализировать причины получения неудовлетворительных результатов по математике, определить пути преодоления данной проблемы.

Выводы:

1. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации отработан ряд результативных действий: присутствие администрации на родительском собрании, где обсуждается вопрос подготовки к экзаменам, один раз в четверть проводятся работы в форме ЕГЭ и ОГЭ с соблюдением всех требований к проведению, дальнейший проблемно-ориентированный анализ с обязательной коррекцией знаний, информирование родителей о результатах процесса подготовки учащихся к ГИА.
2. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо скоординировать действия педагогов и определить наиболее продуктивные технологии, которые в результате помогут получить высокое качество знаний
3. Важное значение имеет открытость, конкретность и объективность стимулирования учителя по результатам итоговой аттестации.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году, можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2023-2024 учебном году:

1. Корректировка рабочих программ и учебного плана с учетом анализа результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

2. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные задания, идентичных КИМ ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом выполненных работ.
3. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
4. Включение в планы работы вопросов по подготовке к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
5. Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
6. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов сети Интернет по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к экзаменам.

2.4 Реализация программы «Одаренные дети»

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи.

Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода, введения новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. В современную эпоху, эпоху становления постиндустриального общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Важность и актуальность решения проблемы выявления и развития одарённых и высокоинтеллектуальных детей сегодня нельзя переоценить. Требования сегодняшнего дня позволяют сочетать принципы комплексного развития и дифференциацию обучения. Эти требования можно расценивать как социальный заказ. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу. Данная работа на всех ступенях направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных творческих способностей в области проектной и исследовательской деятельности.

В школе с 2020 г. существует программа по работе с одаренными детьми. Цель программы состоит в определении стратегии, направления и принципов функционального, педагогического и научно-методического обеспечения её реализации, а так же разработки конкретных механизмов формирования детской одаренности. В текущем учебном году работа с одаренными и мотивированными детьми в школе строилась в соответствии с этой программой.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника, кружки, секции, Всероссийская олимпиада школьников. Конкурсы, фестивали, конференции,

соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, муниципалитета и края также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации.

В ОУ организовано сопровождение обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, классными руководителями и учителями - предметниками. В школе ежегодно проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, проводятся конкурсы, праздники, различные внеклассные и внеурочные мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся.

Анализируя результаты ВОШ, следует отметить повышение охвата школьным и районным этапом олимпиад учащимися по различным предметам на 20% по сравнению с прошлым учебным годом, общее количество участников составило 257 учеников. По итогам школьного этапа ВОШ, 37 обучающихся получили статус победитель и 19 обучающихся статус – призер. На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году, согласно рейтинга всех участников Петровского района, были приглашены 23 обучающихся МКОУ СОШ №11. По результатам муниципального этапа - 5 обучающихся вышли призерам, по сравнению с прошлым годом результативность повысилась на 40%. ВсОШ по нескольким предметам (биология, химия, физика, астрономия, математика) прошла на электронной платформе ОЦ «Сириус», где ребята показали неплохой результат.

Высокий процент победителей и призеров школьного и муниципального этапа олимпиады показан по предметам: технология и физическая культура. Учащиеся показали низкий результат во Всероссийских олимпиадах по предметам география, информатика, русский язык, литература, химия, физика, ОБЖ технология. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

Предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	<i>класс</i>	<i>результат</i>	<i>класс</i>	<i>результат</i>	<i>класс</i>	<i>результат</i>
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-
Биология	8	призер	11	победитель	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	8	призер	-	-	-	-

Физическая культура	8 11	призер	7	призер	7 8	2 призера 2 призера
Технология	7	победитель	7	призер	7	1 призер
Химия	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Итого	-	6	-	3	-	5

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Ежегодно обучающиеся МКОУ СОШ №11 принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских очных и заочных конкурсах, научно – практических конференциях, творческих и спортивных соревнованиях, где регулярно занимают призовые места. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности детей. В 2022/23г.г. некоторые конкурсы и конференции прошли в Он - лайн формате, но большинство перешли на очное участие.

В 2023-2024 учебном году, участие обучающихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях увеличилось на 30%, по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество участников и призеров во всероссийских и региональных конкурсах. Наблюдается положительная тенденция участия детей в заочных или Он – лайн мероприятиях. Увеличилось количество участников и призеров творческих, технических, интеллектуальных конкурсах, но снизился процент участия спортивных соревнованиях, командных и индивидуальных зачетах, в связи с ограничением выезда на соревнования. Следует отметить снижение участия в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах обучающихся 1-4 классов на 25%, активность участия данной возрастной группы выросла на школьном уровне.

Резерв для планирования: Для поддержания и повышения достигнутого уровня и активизации научно-исследовательской и олимпиадной работы по предметам необходимо повысить мотивацию и престиж научно-исследовательской и проектной деятельности. Классным руководителям уделять особое внимание научно-исследовательской работе обучающихся на начальном этапе, когда дети испытывают самые большие трудности, а также активизировать работу с родителями одаренных и мотивированных детей. Продолжить учебу классных руководителей и учителей-предметников по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Активизировать работу по участию в Российских дистанционных олимпиадах и конференциях. В следующем учебном спланировать практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и обучающимися, т.к. проблемным остается выполнение работ практической направленности.

Рейтинг «Одаренные дети» 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Конкурс, конференция, слет, олимпиада	Результат	Ф.И.О. руководителя
Рейтинг «Одаренные дети» 5 - 11 класс					
Всероссийский уровень					
1	Смагин Александр Александрович	11 кл.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	участник	Климова С.А.
2	Зубцов Артем Николаевич	8 кл.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	участник	Зубцова Н.В. Воробьева Г.В.
3	Смагин Александр Александрович	11 кл.	II Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ и проектов «Энергия будущего»	победитель	Климова С.А.
4	Теряев Назар Евгеньевич	10 кл.	II Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ и проектов «Энергия будущего»	призер	Климова С.А.
5	Зиборова Ксения Александровна	9 кл.	II Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ и проектов «Энергия будущего»	призер	Плугарева А.О.
6	Ледовской ДмитрийЕвгеньевич	6 кл.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТРИ-2022»	призер	Воробьева Г.В.
7	Ледовской ДмитрийЕвгеньевич	6 кл.	XXIV Всероссийская агропромышленная выставка «Золотая осень 2022»	призер	Воробьева Г.В.
8	Зубцов Артем Николаевич	8 кл.	Всероссийский хакатон по биотехнологиям	призер	Воробьева Г.В.
9	Смагина Виктория	8 кл.	Всероссийский хакатон по	призер	Воробьева Г.В.

	Владимировна		биотехнологиям		
10	Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	Всероссийский хакатон по биотехнологиям	призер	Воробьева Г.В.
11	Никифорова Юлия Валерьевна	8 кл.	Всероссийский хакатон по биотехнологиям	участник	Логвиненко И.В.
12	Логачева Софья Ивановна	8 кл.	Всероссийский хакатон по биотехнологиям	участник	Логвиненко И.В.
13	Теряев Назар Евгеньевич	10 кл.	Всероссийский научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева	участник	Климова С.А.
14	Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	Всероссийский научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева	участник	Воробьева Г.В.
15	Парахин Иван Евгеньевич	5 кл.	Всероссийский научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева	участник	Воробьева Г.В.
16	Смагин Александр Александрович	11 кл.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ	участник	Климова С.А.
17	Команда МКОУ СОШ №11	8 уч-ся 8-10 кл	Олимпиада СУНЦ ЮФО по естественно-научным дисциплинам	3 призера, 5 участников	Воробьева Г.В. Логвиненко И.В.
18	Команда МКОУ СОШ №11	7 уч-ся 9 кл	Всероссийская интеллектуальная историческая игра «1418»	участие	Леонова Н.И.
19	Команда МКОУ СОШ №11	10 уч-ся	Акция «Большой этнографический диктант»	участие	Леонова Н.И.
20	Команда МКОУ СОШ №11	10 уч-ся	Всероссийская акция «Диктант Победы»	участие	Леонова Н.И.
21	Команда МКОУ СОШ №11	10 уч-ся 8-10 кл	Всероссийский химический диктант	участие	Воробьева Г.В.
22	Команда МКОУ СОШ №11	20 уч-ся 5-9 кл	Большая олимпиада «Искусство – технологии – спорт»	участие	Моногарова С.А. Воробьева Г.В. Климова С.А.
23	Команда МКОУ СОШ №11	4уч-ся 8 кл	Всероссийский конкурс «Экология России»	участие	Логвиненко И.В.
24	Команда МКОУ СОШ №11		«Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей»	участие	Смагина В.В.
25	Команда МКОУ СОШ №11		Всероссийский проект «Детская редакция военно-патриотического направления»	участие	Целищева А.Ю.
26	Жилкин Ярослав Евгеньевич	6 кл.	Интернет – олимпиада по информатике Яндекс учебник	победитель	Сливинский П.Э.

27	Ядренцеа Александр Александрович	8 кл.	Интернет – олимпиада по информатике Яндекс учебник	победитель	Сливинский П.Э.
28	Команда МКОУ СОШ №11	10 уч-ся 6-11 кл	Интернет – олимпиада по информатике Яндекс учебник	участие	Сливинский П.Э.
29	Ли Анастасия Олеговна	11 кл.	Международный фестиваль «История Великой Победы в жизни каждой семьи»	призер	Леонова Н.И.
30	Команда МКОУ СОШ №11		Всероссийский проект «Детская редакция военно-патриотического направления»	участие	Целищева А.Ю.
Краевой, зональный уровень					
31	Зубцов Артем Николаевич	8 кл.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	победитель	Зубцова Н.В. Воробьева Г.В.
32	Смагин Александр Александрович	11 кл.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ	победитель	Климова С.А.
33	Ледовская Анжелика Евгеньевна	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	победитель	Воробьева Г.В.
34	Ледовской ДмитрийЕвгеньевич	6 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	участник	Воробьева Г.В.
35	Добриков Назар Михайлович	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	участник	Воробьева Г.В.
36	Гусев Даниил Сергеевич	5 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	участник	Воробьева Г.В.
37	Зиборова Ксения Александровна	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	победитель	Логвингенко И.В.
38	Степанова Екатерина	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	участник	Воробьева Г.В.
39	Логачева СофьяИвановна	8 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	участник	Логвингенко И.В.

40	Ефимова Кристина Денисовна	8 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2023»	участник	Логвингенко И.В.
41 42	Команда обучающихся (20 человек)	5-10 кл.	Заочное участие во Всероссийском конкурсе для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ-2022»	участники	Воробьева Г.В.
43	Смагин Александр Александрович	11 кл.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВМЕСТЕЯРЧЕ	победитель	Климова С.А.
44	Антоненко Екатерина	7 кл.	Краевой турнир по боксу посвященный 80- летию победы в Сталинградской битве	победитель	Теряева Ю.В.
45	Теряев Назар Евгеньевич	10 кл.	Кубок Ставропольского края и краевые соревнования по кикбоксингу «Кубок Победы»	победитель	Теряева Ю.В.
46	Смагина Виктория Владимировна	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Воробьева Г.В.
47	Ефимова Кристина Денисовна	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Бугаенко Л.А.
48	Никифорова Юлия Валерьевна	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Зубцова Н.В.
49	Пелкин Кирилл Анатольевич	9 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Воробьева Г.В.
50	Ермолова Ольга Вячеславовна	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Логвиненко И.В.
51	Зиберов Максим Николаевич	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Лагутина И.П.
52	Ледовская Светлана Сергеевна	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Воробьева Е.А.
53	Швецов Захар Максимович	8 кл.	Краевой 55 слет УПБ	участник	Воробьева Г.В.
54	Команда МКОУ СОШ №11 (3 уч-ся)	9-10 кл.	Межрегиональный фестиваль конкурса детских и молодёжных СМИ "На 45 параллели"	участие	Целищева А. Ю.
55	Логвиненко Дмитрий	5 кл.	Краевой заочный конкурс презентаций «Российскому флоту быть!»	участник	Леонова Н.И.
56	Лазукина Вероника Юрьевна	9 кл.	Краевой заочный конкурс презентаций «Российскому флоту быть!»	призер	Леонова Н.И.
57	Команда обучающихся (7 человек)		«Межрегиональная олимпиады школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности», организованной Федеральным государственным	2 призера, 5 участников	Сливинский П.Э.

			бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»		
58	Команда МКОУ СОШ №11	5уч-ся 7 кл	Большая олимпиада «Искусство – технологии – спорт»	участие	Моногарова С.А.Климова С.А.
59	Антоненко Екатерина	7 кл.	Краевой турнир по боксу посвященный 80- летию победы в Сталинградской битве	победитель	Теряева Ю.В.
60	Теряев Назар Евгеньевич	10 кл.	Кубок Ставропольского края и краевые соревнования по кикбоксингу «Кубок Победы»	победитель	Теряева Ю.В.
61	Зиберов Максим Николаевич	8 кл.	Краевой творческий конкурс «Творческие алгоритмы финансовой грамотности»	участие	Баранова Е.А.
62	Команда МКОУ СОШ №11 (13 обучающихся)	7 кл.	Фестиваль «Школьная весна»	участие	Моногарова С.А. Целищева А.Ю.
63	Команда УПБ (6 человек)	8-11 кл.	Профильная сельскохозяйственная смена «Мы хозяева Земли»	участие	Воробьева Г.В.
	Муниципальный уровень				
64	Волков Артем Алексеевич	7 кл	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	призер	Пантелеев И.В.
65	Швецов Захар Максимович	8 кл	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	призер	Пантелеев И.В.
66	КурупАурика Сергеевна	8 кл	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	призер	Пантелеев И.В.
67	Брыкалова Ангелина Евгеньевна	7 кл.	Всероссийская олимпиада школьников, технология	призер	Воробьева Е.А.
68	Зиберов Максим Николаевич	8 кл.	Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности	участник	Баранова Е.А.
69	Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности	участник	Баранова Е.А.
70	Теряев Назар Евгеньевич	10 кл.	Конкурс – выставка научно – технического творчества молодежи 2023 года «Таланты XXI века»	призер	Климова С.А.
71	Волосатов Дмитрий Александрович	8 кл.	Конкурс – выставка научно – технического творчества молодежи 2023 года «Таланты XXI века»	призер	Воробьева Г.В.
72	Команда МКОУ	5уч-ся	Большая олимпиада	победитель	Моногарова

	СОШ №11	7 кл	«Искусство – технологии – спорт»		С.АКлимова С.А.
73	Смагин Александр Александрович	11 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	победитель	Климова С.А.
74	Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	победитель	Воробьева Г.В.
75	Зиберава Ксения Александровна	9 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	победитель	Плугарева А.О.
76	Волосатов Дмитрий Александрович	8 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	призер	Воробьева Г.В.
77	Теряев Назар Евгеньевич	10 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	призер	Климова С.А.
78	Ермолова Ольга Вячеславовна	8 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	призер	Воробьева Г.В.
79	Парахин Иван Евгеньевич	5 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	призер	Воробьева Г.В.
80	Никифорова Юлия Валерьевна	8 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	участник	Логвиненко И.В.
81	Брыкалова Алина	7 кл.	Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	участник	Воробьева Е.А.
82	Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	XXIV районная научно – практическая конференция школьников «Эколого – краеведческие проблемы земли Петровской»	победитель	Воробьева Г.В.
83	Парахин Иван Евгеньевич	5 кл.	XXIV районная научно – практическая конференция школьников «Эколого – краеведческие проблемы земли Петровской»	победитель	Воробьева Г.В.
84	Волосатов Дмиртий Александрович	8 кл.	XXIV районная научно – практическая конференция школьников «Эколого – краеведческие проблемы земли Петровской»	победитель	Воробьева Г.В.
85	Смагина Виктория Владимировна	8 кл.	XXIV районная научно – практическая конференция школьников «Эколого – краеведческие проблемы земли Петровской»	призер	Воробьева Г.В.
86	Теряев Назар Евгеньевич, Лазукина Вероника Юрьевна, Замкова Виктория	9 -10 кл.	Окружная коалиционная акция «День гражданских инициатив»	победитель	Теряева Ю.В.
87	Лазукина Вероника Юрьевна	9 кл.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века»	участник	Цедищева А. Ю.
88	Замкова Виктория	10 кл.	Творческий конкурс «Наследники Победы».	победитель	Леонова Н.И.

			Номинация «Сочинение»		
89	Косторнова Виктория Сергеевна	9 кл.	Творческий конкурс «Наследники Победы». Номинация «Рисунок»	призер	Леонова Н.И.
90	Команда МКОУ СОШ №11		Окружной конкурс видеороликов об истории Петровского городского округа «С чего начинается Родина?»	победитель	Леонова Н.И.
91	Команда МКОУ СОШ №11		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	призер	Леонова Н.И.Целищева А. Ю.
92	Хоровой коллектив «Созвездие»:	7-9 кл.	Конкурс – фестиваль солистов хоровых и танцевальных коллективов в номинации «Хоры»	призер	Целищева А. Ю.
93	Танцевальный коллектив «Каприз»	7-9 кл.	Конкурс – фестиваль солистов хоровых и танцевальных коллективов в номинации «Танец»	призер	Целищева А. Ю.
94	Плутарева Анастасия Ивановна	7 кл.	Всероссийский конкурс «Дети и книга»	участник	Смагина В. В.
95	Логачева Софья Ивановна	8 кл.	Всероссийский конкурс «Дети и книга»	участник	Смагина В. В.
96	Коньшина Валерия	8 кл.	Всероссийский конкурс «Дети и книга»	участник	Смагина В. В.
97	Мальцева Анастасия Евгеньевна, Ледовская Анжелика Евгеньевна, Бесшабашных Ксения Дмитриевна, Зиберова Ксения Александровна, Добриков Назар Михайлович	9 кл.	Культурологическая конференция учащихся, посвященная Дням славянской письменности, «Этнокультура славян и современность»	участие	Смагина В. В.
98	Команда МКОУ СОШ №11		Конкурс агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	участие	Целищева А. Ю.
99	Команда МКОУ СОШ №11: Зубцов Артем Николаевич Швецов Захар Максимович Смагина Виктория Владимировна Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	Окружной конкурс игра – путешествие «Я - Петровчанин»	победитель	Леонова Н.И.Баранова Е.А.
100	Смагина Виктория Владимировна	8 кл.	Районный 55 слет УПБ	победитель	Воробьева Г.В.
101	Ефимова Кристина Денисовна	8кл.	Районный 55 слет УПБ	победитель	Бугаенко Л.А.
102	Никифорова Юлия Валерьевна	8 кл.	Районный 55 слет УПБ	призер	Зубцова Н.В.

103	Пелкин Кирилл Анатольевич	10 кл.	Районный 55 слет УПБ	победитель	Воробьева Г.В.
104	Ермолова Ольга Вячеславовна	8 кл.	Районный 55 слет УПБ	победитель	Логвиненко И.В.
105	Смагин Александр Александрович	11 кл.	Районный 55 слет УПБ	победитель	Климова С.А.
106	Манкатаева АринаБекмуротовна	10 кл.	Районный 55 слет УПБ	призер	Лагутина И.П.
107	Лазукина ВероникаЮрьевна	9 кл.	Районный 55 слет УПБ	победитель	Воробьева Е.А.
108	Чибисов Кирилл Дмитриевич	8 кл.	Районный 55 слет УПБ	призер	Воробьева Г.В.
109	Логачева Софья Ивановна	8 кл.	Районный 55 слет УПБ	призер	Лютова В.В.
110	Смагина Виктория Владимировна	8 кл.	Окружной открытый кубок среди учащихся «Техника пешеходного туризма в закрытых помещениях»	призер	Пантелеев И.В.
111	Команда МКОУ СОШ №11: Смагина Виктория, Швецов Захар, Ледовской Кирилл, Бондаренко Тихон, Ермолова Ольга	7-8 кл.	Окружной открытый кубок среди учащихся «Техника пешеходного туризма в закрытых помещениях» Полоса препятствий	призер	Пантелеев И.В.
112	Команда МКОУ СОШ №11: Смагина Виктория, Швецов Захар, Ледовской Кирилл, Бондаренко Тихон, Ермолова Ольга	7-8 кл.	Окружной открытый кубок среди учащихся «Техника пешеходного туризма в закрытых помещениях» Общий зачет	призер	Пантелеев И.В.
113	Команда МКОУ СОШ №11: Смагина Виктория, Швецов Захар, Ледовской Кирилл, Бондаренко Тихон, Ермолова Ольга	7-8 кл.	50 туристический слёт обучающихся образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, в общем зачёте	призер	Пантелеев И.В.
114	Команда МКОУ СОШ №11	6-7 кл.	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	участие	Лагутина М.В.
115	Команда МКОУ СОШ №11 (10 обучающихся)	5-6 кл.	Соревнования по мини- футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	победитель	Пантелеев И.В.
116	Команда МКОУ	7-8	Соревнования по мини-	победитель	Пантелеев И.В.

	СОШ №11 (10 обучающихся)	кл.	футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края		
117	Команда МКОУ СОШ №11 (10 обучающихся)	9-10 кл.	Соревнования по мини- футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	победитель	Пантелеев И.В.
118	Команда МКОУ СОШ №11	7 кл.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» среди команд 2007- 2008гг.р. (кросс)	призер	Пантелеев И.В.
119	Команда МКОУ СОШ №11		Отборочные (зональные) соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, юноши	победитель	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
120	Команда МКОУ СОШ №11		Отборочные (зональные) соревнования первенства по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края, юноши	призер	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
121	Команда МКОУ СОШ №11 (юноши)		Соревнования по баскетболу	участники	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
122	Команда МКОУ СОШ №11 (юноши)		Соревнования по волейболу	участники	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
123	Команда МКОУ СОШ №11 (юноши)	9- 11 кл (9 чел.)	Спартакиада по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	призер	Пантелеев И.В. Сливинский П.Э.
124	Команда	9-	Всероссийские спортивные	призер	Пантелеев И.В.

	МКОУ СОШ №11 (юноши)	11 кл	игры школьников «Президентские спортивные игры»		
125	Команда МКОУ СОШ №11 (юноши)	9-11 кл (6 чел.)	III краевые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся общеобразовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края	призер	Пантелеев И.В. Сливинский П.Э.
126	Команда МКОУ СОШ №11	9-11 кл (6 чел.)	Турнир по легкой атлетике «Весна» (дисциплина - эстафета)	призер	Пантелеев И.В. Луценко Е.П.
127	Команда МКОУ СОШ №11		Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	участники	Пантелеев И.В.
128	Зибера Ксения Александровна	9 кл.	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	участник	Зибера И.И.
129	Куруп Виктория	9 кл.	Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	участник	Зибера И.И.
Рейтинг «Одаренные дети» 1 - 4 класс					
№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Конкурс, конференция, слет, олимпиада	Результат	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный уровень					
1	Колпакова Александра	2 кл.	Научно – практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	победитель	Исаева С.В.
2	Русак Вероника	4 кл.	Научно – практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	победитель	Брыкалова Н.И.
3	Горбрых Дмитрий	2 кл.	Научно – практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	призер	Исаева С.В.
4	Полянский Арсений	4 кл.	Научно – практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	призер	Брыкалова Н.И.
5	Моногаров Артем	4 кл.	Научно – практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	призер	Брыкалова Н.И.

6	Команда МКОУ СОШ №11	4 кл.	Отборочный тур краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт»	3 участника	Стрельцова Т.М. Скрипкина З.В.
---	-------------------------	-------	--	-------------	--------------------------------------

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей детей через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба обучающиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В будущем педагогический коллектив планирует продолжать работу в данном направлении, для создания более благоприятных условий развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

2.5 Анализ уровня социализации выпускников школы

48% выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году продолжают свое обучение в 10 классе МКОУ СОШ № 11. В 2023-2024 учебном году этот показатель составлял 30%. Прослеживается стабильная тенденция выбора выпускниками 9-х классов среднего специального образования, что свидетельствует о желании учащихся после школы получать среднее специальное образование, но значительная часть обучающихся планируют получить высшее образование.

30% выпускников 11-х классов продолжают свое обучение в вузах. Половина из них поступили на бюджетной основе по результатам ЕГЭ. Наблюдается следующая тенденция при выборе дальнейшего обучения в вузах: в 2021-2022 учебном году поступило в вузы – 65%, в 2022-2023 учебном году – 55%, в 2023-2024 учебном году продолжают обучение в ВУЗ 30% выпускников. В 2023-2024 учебном году продолжают обучение в колледжах 60% выпускников. Стабильную положительную динамику количественной характеристики выбора выпускниками дальнейшего обучения в вузах и колледжах характеризует повышение качества образования и правильное направление профориентационной работы в школе. Все выпускники отдали предпочтение региональным учебным заведениям.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 90% родителей выпускников удовлетворены степенью подготовленности их детей к жизни в семье и обществе.

В МКОУ СОШ активно ведется профориентационная работа согласно разработанного плана. 95% обучающихся 6-11 классов приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

75% обучающихся 6-11-х классов охвачены профориентационными мероприятиями. Обучающиеся 8-11 классов посещали ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж», ГБПОУ СРСК «Светлоградский региональный сельскохозяйственный колледж», «Светлоградский многопрофильный колледж», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», СКФУ, Ставропольский

колледж сервисных технологий и коммерции, ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж».

275 обучающихся, охвачены дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:

- научно-техническое - 30 человек
- естественнонаучное - 90 человек
- художественное - 15 человек
- физкультурно-спортивное - 115 человек
- социально-педагогическое - 15 человек
- туристско-краеведческое - 15 человека

25 обучающихся (11%) 6-11 классов прошли профдиагностику в проекте «Билет в будущее». 15 обучающихся (7%) обучающихся 6-11 классов, приняли участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ».

Большое влияние на социализацию учащихся оказывает трудовое обучение и воспитание. Современная школа должна обеспечить высокий уровень общеобразовательных знаний, необходимых для продолжения учебы в вузе, школа должна ориентировать молодежь на трудовую деятельность в сфере материального производства и готовить ее к этому, рассматривая трудовое воспитание учащихся как важнейшую социальную функцию школы, обеспечивающую всестороннее и гармоничное развитие личности.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России труд относится к базовым национальным ценностям, наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, творчеством, природой и т. д.

Цель трудового воспитания и обучения в школе – это стремление к определению смысла своей жизни и поиску своего призвания, через стремление к сотрудничеству, к профессиональному самоопределению, производству необходимого себе и людям, к самостоятельности в исполнении, планировании, целеполагании, оценивание собственной деятельности.

Акцент в технологии трудового воспитания в нашей школе делается на практическом применении школьниками теоретических знаний. Для привития обучающимся любви к труду и людям труда, ознакомления учащихся с основами промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства и сферы обслуживания, формирования у них в процессе учебы и общественно-полезной деятельности трудовых умений и навыков, побуждения к сознательному выбору профессии и получению профессиональной первоначальной подготовки проводятся профориентационные встречи учащихся с работниками фермерских хозяйств и агропромышленного комплекса ООО «Хлебороб» Компании «Агрохолдинг Энергомера».

В сентябре и апреле проходили профориентационные встречи обучающихся 9 - 11 классов с директором ФГКУ Комбинат «Кубань» Росрезерва, который относится к Государственному Материальному Резерву РФ. Директор информировал о востребованных специальностях в данной области, порекомендовал поступать в Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам.

Одним из важных направлений работы МКОУ СОШ №11 по профессиональной ориентации является профессиональное просвещение (профориентационные встречи, круглые столы с родительской общественностью, посещение ВУЗов и колледжей, участие в профессиональных конкурсах ученических производственных бригад и Олимпиаде УПБ, мастер - классы с передовиками производства, профессиональные пробы).

В этом учебном году была активизирована профориентационная работа, старшеклассники очно посетили несколько учебных заведений, например, стали участниками Дня открытых дверей, который проводил Ставропольский государственный

аграрный университет. Ребята получили информацию о направлениях подготовки и специальностях университета, об особенностях поступления и организации учебного процесса. Посетили профориентационные мероприятия следующих факультетов: Механизации сельского хозяйства, Агробииологии и земельных ресурсов; Экологии и ландшафтной архитектуры; Учетно-финансового; Электроэнергетического; Экономического; Социально-культурного сервиса и туризма, а так же Центр опережающей профессиональной подготовки.

В январе 2024г. в Центральном доме культуры состоялось Профориентационное мероприятие организованное Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». На встрече присутствовали обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, их родители педагоги, руководители общеобразовательных организаций, предприниматели аграрного сектора и фермеры. Присутствующих приветствовал врио ректора В.Н. Ситников, преподаватели и студенты СтАУ. Обучающиеся и родители получили полную информацию о профессиях и специальностях ВУЗа, направлениях и правилах поступления, организации обучения и досуга студентов, трудоустройстве выпускников.

В декабре обучающиеся 9 классов посетили ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж», где состоялось профориентационное мероприятие по направлениям: ветеринария, сельскохозяйственная биотехнология, агрономия, эксплуатация сельскохозяйственных машин. Колледж участвует в реализации национальных проектов «Демография», «Образование»:

- «Молодые профессионалы»,
- Успех каждого ребёнка

В рамках мероприятия посетили площадки по стандартам WSR «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia): R54 «Инженерия космических систем», R56 «Ветеринария», R92 Агрономия, T9 «Сельскохозяйственные биотехнологии», 34 «Поварское дело», E53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Совершенствованию данных навыков осуществляется через эффективное использование возможностей ученической производственной бригады. УПБ «Юность» школы - крупнейшая в районе и крае, основана в 1956 году. Целью деятельности ученической бригады является воспитание успешного делового человека. Наша школа является базовой площадкой для проведения районных слётов УПБ.

УПБ – стала стартовой площадкой для многих ребят. Лучшие ученики нашей школы, лидеры УПБ, победители конкурсов профессионального мастерства, проявили себя в реальных, созидательных и социально значимых проектах.

В апреле 2023 года на базе МКОУ СОШ №11 с. Константиновского прошёл 55 районный слёт ученических производственных бригад. По результатам конкурсов профессионального мастерства команда УПБ МКОУ СОШ №11 вышла на первое место в районе.

Результаты конкурсов:

- конкурс бригадиров – Смагина Виктория, 8 класс, 1 место;
- конкурс плодоовощеводов -Пелкин Кирилл, 10 класс, 1 место;
- конкурс ландшафтных дизайнеров – Ефимова Кристина, 8 класс, 1 место;
- конкурс ветеринарных врачей – Ермолова Ольга, 8 класс, 1 место;
- конкурс механиков – Чибисов Кирилл, 10 класс, 1 место;
- конкурс технологов – животноводов Лазукина Вероника, 9 класс, 1 место;
- конкурс изобретателей и рационализаторов – Смагин Александр, 11 класс, 1 место;
- конкурс растениеводов – Манкатаева Арина, 11 класс, 1 место;
- конкурс экологов – Никифорова Юлия, 8 класс, 2 место;
- конкурс лесоводов -Логачева Софья, 8 класс, 2 место.

С 23 по 25 июня 2024 года прошел 55 краевой слет ученических производственных бригад Ставропольского края. Мероприятие проходило на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Солнечный» с. Казинка. Организаторами слета являлись, традиционно Ставропольский государственный аграрный университет и ГБУ ДО "Краевой центр экологии, туризма и краеведения".

В краевом слете УПБ приняли участие 26 команд. Сборную команду Петровского городского округа представляли по номинациям: бригадир - Смагина Виктория, учащаяся 8 класса МКОУ СОШ №11, плодоовощевод - Пелкин Кирилл, учащийся 10 класса МКОУ СОШ №11, растениевод – Зиберов Максим, учащийся 8 класса МКОУ СОШ №11, эколог – Никифорова Юлия, учащаяся 8 класса МКОУ СОШ №11, ландшафтный дизайнер - Ефимова Кристина, учащаяся 8 класса МКОУ СОШ №11, технолог - животновод – Ледовская Светлана, учащаяся 8 класса МКОУ СОШ №11, изобретатель и рационализатор – Чибисов Кирилл, учащийся 8 класса МКОУ СОШ №11, ветеринарный врач – Ермолова Ольга, учащаяся 8 класса МКОУ СОШ №11. Все ребята достойно выступили и показали хороший результат.

В период 4 по 19 ноября 2024 года, в стенах Ставропольского государственного аграрного университета, состоялась вторая профильная сельскохозяйственная смена «Мы - хозяева земли», проводимая для членов ученических производственных бригад Ставропольского края. Организаторы мероприятия: ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» и СтГАУ. На профильную смену от Петровского городского округа были приглашены победители и призеры районного и краевого слета УПБ, члены УПБ «Юность» с. Константиновского: Смагин Александр 11 кл., Манкатаева Арина 11 кл., Пелкин Кирилл 10 кл., Теряев Назар 10 кл., Маргиев Марат 9 кл., Лазукина Вероника 9 кл. Ребятам была предоставлена прекрасная возможность познакомиться с инновационными технологиями в агросекторе региона, принять участие в исследованиях на факультетах университета и определиться с будущей профессией. Участникам смены была предложена увлекательная недельная образовательная программа разделенная, на основные темы: «Инновационные технологии в растениеводстве и плодоовощеводстве», «Современная экология, ландшафтная архитектура и лесоводство», «Инженерные технологии в агропромышленном комплексе», «Инновации в ветеринарной медицине и в производстве и переработке продукции животноводства», «Экономика, финансы и сервисные услуги в агробизнесе». Ребята познакомились с материально-технической базой университета, побывали в Центре опережающей профессиональной подготовки и Точке кипения. Каждый факультет предложил интересные практические занятия.

Четвертый год обучающиеся МКОУ СОШ №11 принимают активное участие во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2024». Конкурс направлен на реализацию творческого потенциала учащихся, а также их ранней профессиональной ориентации, организован Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере совместно с некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства» при поддержке Министерства сельского хозяйства и Министерства просвещения Российской Федерации.

В сентябре 2024 года в г. Казань проходил очный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2023», где приняли участие: Семенихин Михаил (9 кл.) в номинации «АгроРоботы» и Ледовской Дмитрий (5 кл.) в номинации «АгроКоптеры». В рамках конкурса проходила XXIV Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень 2022», где приняли участие ставропольские школьники. По итогам мероприятия обучающийся 6Б класса МКОУ СОШ №11 Ледовской Дмитрий Евгеньевич занял третье место, получил бронзовую медаль и диплом Министерства сельского хозяйства РФ. Заслуженную награду Дмитрию вручил Еременко Николай Васильевич, доцент кафедры

Государственного и муниципального управления и права ФГБОУ ВО СтГАУ. Уверены, что подобные конкурсы станут стимулом для дальнейшего развития наших учеников.

В 2023-2024г.г. в заочном региональном этапе на единой интернет-площадке Конкурса участвовали более 25 константиновских ребят, по направлениям «АгроБио», «АгроМетео», «АгроКосмос», «АгроРоботы», «АгроКоптеры», «АгроСмарт», «АгроПчел». По результатам выполненных заданий, семь учеников прошли во второй тур и приняли участие в очном региональном этапе Конкурса, это АгроКоптеры: Ледовской Дмитрий 6 кл., Добриков Назар 9 кл., Гусев Данил 5 кл.; АгроБио: Зиберова Ксения 9 кл.; ДоброПчел: Степанова Екатерина 9 кл.; АгроВет: Ефимова Кристина 8 кл., Логачёва Софья 8 кл.; АгроСмарт: Ледовская Анжелика 9 кл.

Конкурс прошел на площадке Ставропольского государственного аграрного университета, куда съехались ученики 5–10-х классов сельских школ, увлечённые передовыми технологиями. Ребятам была предложена интересная конкурсная программа, направленная на применение цифровых технологий в сельском хозяйстве. В каждом направлении профориентационные творческие задания. Среди победителей ученики МКОУ СОШ №11 с. Константиновского. Победителем в номинации АгроСмартстала Ледовская Анжелика 9 кл., В сентябре Ледовская Анжелика приглашена для участия в очном этапе конкурса в Санкт – Петербург.

С 26 апреля по 29 апреля обучающиеся МКОУ СОШ №11 Смагин Александр 11 класс, Теряев Назар 10 класс, Зиберова Ксения 9 класс в сопровождении педагога дополнительного образования центра «Точка роста» Теряевой Ю. В. приняли участие во II Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ и проектов «Энергия будущего», проходящего на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Старшеклассники достойно защитили свои индивидуальные проекты, подготовленные под руководством учителя физики Климовой С. А., учителя русского языка и литературы Плугаревой А. О.

После прохождения курсакомандообразования ребята решали кейсы по темам «Работа автономной электростанции», «Создание нового устройства для стимулирования выпадения атмосферных осадков», «Эко-тур по достопримечательностям Северного Кавказа». Школьники изучали проблемные ситуации и находили оптимальные решения.

Для участников конкурса была проведена экскурсия по СКФУ на факультете журналистики, где старшеклассники продемонстрировали свои дикторские способности в радиостудии. Большой эффект на ребят произвел Институт экономики и управления. Они стали участниками финансовой игры.

Церемония награждения стала триумфальной для наших ребят: Смагин Александр – победитель в секции «Физика и математика», Зиберова Ксения заняла 2 место в секции «Гуманитарные науки», Теряев Назар занял 3 место в секции «Физика и математика».

В марте в Ставропольском крае завершился региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Среди 70 участвующих школьников определили 30 победителей по направлениям — «Агропромышленные биотехнологии», «Генетика и биомедицина», «Когнитивные исследования», «Нанотехнологии», «Новые материалы», «Современная энергетика», «Умный город и безопасность», «Беспилотный транспорт и логистические системы». Обучающийся 11 класса МКОУ СОШ №11 Смагин Александр стал серебряным призёром и продолжил участие в конкурсе за право попасть на летнюю смену в образовательный центр «Сириус» в городе Сочи.

Конкурсы вдохновили ребят на новые победы и открытия.

Вывод:перечисленные виды деятельности иллюстрируют реализацию социальных проб обучающихся, способствуют укреплению партнерских связей с сельскими организациями, что соответствует целевым ориентирам деятельности школы. У школьников формируется позитивная установка по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

2.5 Осуществление обязательного общего образования

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все дети школьного возраста, проживающие на территории с. Константиновского и с. Кугуты, обучались в МКОУ СОШ №11.

Осуществляя мероприятия по выполнению всеобщего, были созданы условия для охвата всех детей учебной и сохранению контингента:

- оказывалась гуманитарная помощь малообеспеченным семьям (одежда, обувь, школьные принадлежности), организовано льготное питание;
- подвоз детей, проживающих в с.Кугуты, осуществлялся автобусом в сопровождении педагогов;
- 10 обучающихся школы по состоянию здоровья находились на индивидуальном обучении на дому. В результате совместной с родителями работы все учащиеся переведены в следующие классы.

Осуществляя в обучении учащихся личностно-ориентированный подход, в школе практикуется внутриклассная дифференциация.

Для учащихся, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения, в июне организована предшкольная подготовка.

В школе обучались 15 опекаемых детей, из них 6 – сироты, 9 – социальные сироты. Организационно - педагогические мероприятия, профилактическая работа с опекаемыми и опекунами были направлены на соблюдение прав и интересов несовершеннолетних в соответствии с нормативно-правовыми актами по защите прав детства.

Всего уч-ся	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало года	492	494	490
Конец учебного года	482	472	483
Зачислено в течение года	15	8	29
Оставлены на повторный курс обучения	4	14	5
Переведены условно	10	12	1
По семейным обстоятельствам	нет	нет	нет
По болезни	нет	нет	нет
Перевод в другое ОУ в связи с изменением местожительства	19	23	36
По неуспеваемости	-	4	-
По совершению правонарушения	-	-	1

Из приведенных данных видно, что контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Вывод: в результате совместной деятельности педагогов, социально-педагогической службы, родителей, школа не допускает отсева.

Резерв для планирования: обновление модели совместной работы с местными органами власти по осуществлению всеобщего образования.

2.6 Анализ работы с педагогическими кадрами

Методическая тема школы в 2023-2024 учебном году: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»**

Цели:

1. Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.
2. Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
3. Внедрение в практику работы школы результаты исследований и достижений передового опыта.
4. Создание условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

Задачи:

1. Подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
2. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
3. Создать условия для аттестации учителей.
4. Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы школы.
5. Разработать методические материалы в помощь учителям и классным руководителям.
6. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на обеспечение преемственности ступеней образования.

В рамках модернизации российского образования, введения ФГОС второго поколения методическая служба работала над созданием оптимальных условий для методической работы в школе через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, внедрение психолого-педагогических условий, способствующих эффективности формирования творческой индивидуальности личности учителя и ученика.

Обеспечение запроса времени на сохранение здоровья учащихся, всестороннее развитие личности, позитивную мотивацию к различным видам деятельности требует разработки новой парадигмы образования, суть которой состоит в том, что учащийся должен учиться сам, а учитель осуществлять управление его учением, т. е. мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать его деятельность. Необходимо перенести акцент с преподавания на учение и рассматривать обучение как организацию и стимулирование учения.

Для реализации данных направлений выполняется:

- формирование новых принципов и методологии организации образовательного пространства в школе.
- создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент, вариативный компонент и ресурсные возможности блока дополнительного образования для единого образовательного пространства в рамках различных образовательных траекторий внутри общеобразовательной школы.
- ведение спецкурсов, элективных курсов, кружковых программ, расширяющих образовательные возможности школы.

Резерв для планирования: разработка психологических оснований системы развития общей одаренности детей в условиях информатизации образовательного процесса в учреждении; внедрение инновационного опыта в образовательную практику.

Профессиональный рост педагогов

За прошедший 2023-2024 учебный год 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 50% от общего числа педагогических работников.

4 педагогических и руководящих работников, что составляет 12 % от общего числа педагогических работников, прошли аттестацию на различные категории и соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники в 2024 году имеют следующие категории:

Предмет		Математика	Физика	Химия	Биология	Русский язык, лит-ра	Иностранный язык	География	История	Физическая культура	Информатика	Технология	Начальная школа	ОБЖ	Соц.-псих . служба	Педагог-организатор	ИТОГО
Кол-во специалистов:		3	1	1	2	4	4	1	2	2	1	1	9		2	1	32
Категории	без категории										1		3				4
	с.з.д.	2				3		1							1	1	8
	Первая категория					1	1										2
	Высшая категория	1	1	1	2	0	2		2	2		1	6		1		18

За последние 5 лет наблюдается уменьшение общего количества педагогов, они имеют следующие категории:

Категория	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая категория	24	24	22	22	20
1 категория	4	3	3	3	2
С.з.д.	4	5	6	6	8
Без категории	6	6	2	1	4

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2023-2024 учебный год

Название конкурса, конференции	Уровень		
	муниципальный (Ф. И. О.)	региональный (Ф. И. О.)	федеральный (Ф. И. О.)

	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Конкурс методических материалов на лучший проект для учителей начальных классов Исаева С.В.			1						
Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2023 года Плугарева А.О.			1						
Фестиваль - конкурс «Мой лучший урок...» Бондаренко Е.А.			1						
Конкурс профессионального мастерства "Режиссура урока" Плугарева А.О.			1						
Окружной конкурс проектов «Каникулы – 2023» Плугарева А.О. Целищева А.Ю			1 .						
III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Теряева Ю.В.				1					
Краевой конкурс «Программа развития образовательной организации» Теряева Ю.В				1 .					
Научно-практический конкурс «Эффективные практики военно-исторического просвещения и патриотического							1 .		

воспитания молодежи» рамках международного форума «Значение битвы за Кавказ» Теряева Ю.В									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Таким образом, 5 учителей приняли участие в конкурсах разного уровня, что составляет 15 % от общего количества учителей. Можно отметить, что не все учителя школы активны в профессиональных конкурсах.

Резерв для планирования: работа над развитием учительского потенциала для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Прослеживается методическая работа учителей только естественного цикла. Повысилась инициативность МО, имел место выход на районный уровень. Педагоги делились опытом работы с коллегами на районных МО.

№ п/п	Ф. И. О.	Предмет	Тема опыта,
1.	Логвиненко И.В.	Биология	Развитие образовательной среды для сопровождения учебной, исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках Федерального проекта «Современная школа» (О работе центра «Точка роста»)).
2.	Логвиненко И.В.	География	Расширение образовательного пространства урока географии посредством применения ИКТ-технологий в условиях ФГОС
3.	Логвиненко И.В.	Биологи	«Путешествие в микромир»
4.	Воробьева Г.В.	Технология	Трудовое воспитание в современной школе
5.	Воробьева Г.В.	Химия	«Механизмы организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях реализации проекта "Цифровая образовательная среда»
6.	Климова С.А.	Физика	Задания на естественнонаучную грамотность через призму физики. На уроках и во внеурочное время.
7.	Климова С.А.	Физика	Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. Использование оборудования при проведении практической части ОГЭ по физике.
8.	Климова С.А.	Физика	Возможности использования цифровых лабораторий на уроках физики
9.	Климова С.А.	Физика	Изменения в нормативных документах по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле).
10.	Климова С.А.	Физика	Анализ решения заданий ОГЭ по физике в 2022 году.
11.	Климова С.А.	Физика	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках физики
12.	Климова С.А.	Физика	Использование оборудования Центра образования «Точка роста». Мастер-класс «Необитаемый остров»
13.	Климова С.А.	Физика	Применение цифровой лаборатории по физике во внеурочной деятельности

14.	Лагутина М.В.	Математика	Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2022 году. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления.
15.	Лагутина М.В.	Математика	Решение тригонометрических задач. Решение наиболее трудных задач по планиметрии из ОГЭ по математике.
16.	Лагутина М.В.	Математика	Совершенствование педагогического мастерства учителя через самообразовательную деятельность. Встраивание сетевых технологий в образовательный процесс
17.	Сливинский П.Э.	Информатика	«Опыт использования оборудования ЦОС и «Точка Роста» на уроках информатики»
18.	Сливинский П.Э.	Информатика	«Алгоритм наше всё», 3d модель кошки
19.	Леонова Н.И.	История	«Самообразование как одно из успешных условий повышения качества образования»
20.	Бондаренко Е.А.	Начальные классы	«Орлята России- реализация программы социальной активности в учебном и воспитательном процессе».
21.	Плугарева А.О.	Русский язык	«Обучение через призму удивления»

Вывод: Научно-методическая работа в школе была направлена на развитие личности ученика в рамках компетентностного подхода и введения ФГОС на ступени начального общего образования. Предложенная система основывается на деятельностном подходе к образованию и способствует социализации личности. Но в истекший период возникали и свои трудности, которые необходимо преодолевать. Поэтому в 2023-2024 учебном году школьная методическая служба определяет для себя следующие основные направления работы:

- управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на ФГОС;
- широкая трансляция передового педагогического опыта.

2.7 Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Прошедший 2023-2024 учебный год был годом дальнейшего развития, укрепления материально – технического и финансового обеспечения деятельности школы. Источником инвестиций в качество образования стал федеральный, краевой и муниципальный бюджет, а также внебюджетные средства:

- корректировка проектно-сметной документации на капитальный ремонт зданий МКОУ СОШ №11 и получение положительного заключения государственной экспертизы – 698303,99 руб.
- мероприятия по подготовке к зиме – 81078,27 руб.
- поставка учебной литературы – 1013063,70 руб.
- поставка медицинского оборудования – 218163,18 руб.
- передача на баланс школы оборудования для кабинетов «Точка роста» - 1697274,76 руб.
- внебюджетные средства – 463653,75 руб.

Выполнен текущий косметический ремонт всех сооружений и зданий на территории учреждения, столовой.

Вывод: состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса позволяет осуществлять учебный процесс и реализовывать учебный план школы.

2.8 Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

Разработана и приведена в соответствии вся нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность МКОУ СОШ №11.

В школе сложилась система организационно – педагогической деятельности, сочетающая работу администрации и коллегиальных органов управления: родительского комитета, Управляющего Совета, педагогического совета, научно-методического совета, ученического совета, активы классов. А так же создана эффективная целостная система информационно-аналитического обеспечения.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- состояние воспитательной системы.

Выводы: данная система внутришкольного управления в прошедшем учебном году в основном обеспечила достижение запланированных результатов.

Проблемы и выводы, вытекающие из анализа работы школы

Аналитические данные работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год в целом подтверждают, что велась целенаправленная работа по совершенствованию качества образования в школе, по освоению новых форм итоговой аттестации выпускниками школы, закрепили положительные результаты по успешной реализации в образовательном процессе информационных технологий, создаются условия для их активного освоения и внедрения.

Система мероприятий направлена на достижение доступного, качественного и эффективного образования, на поиск наиболее эффективных путей развития.

Повышенное внимание в школе уделялось вопросу доступности образования. Взяты под строгий учет и контроль опекаемые дети, малообеспеченные, сироты. Им обеспечено льготное питание в школьной столовой, контролируется их посещение кружков и спортивных секций. Индивидуальным обучением на дому охвачены все дети с соответствующими медицинскими заключениями. Равный доступ к образованию должны иметь все дети с ограниченными возможностями, требующие особого внимания, социальной и психологической поддержки.

В работе педагогического коллектива имеются проблемы. Вызывает тревогу рост число семей и детей среди вновь прибывших, находящихся в социально-опасном положении.

Показатели качества знаний в 2023-2024 учебном году имеют незначительную тенденцию к уменьшению по сравнению с предыдущим учебным годом, что объясняется введением в практику на всех ступенях обучения новых форм контроля, направленных на подготовку к итоговой аттестации, более строгим контроле за соблюдением объективности в оценивании работ, систематическом мониторинге диагностических работ. Поэтому следует обратить особое внимание на развитие ведущих учебных умений учащихся, повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Современные инновационные педагогические технологии многими учителями в повседневной практике применялись в недостаточной степени.

Недостаточно уделено внимания трансляции передового педагогического опыта через публикации в научно-методических сборниках, журналах разных уровней.

В воспитательной работе не решена проблема индивидуального подхода: не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, есть классы, где слабо проявляются признаки развития коллектива, слабое самоуправление.

Наблюдалась недостаточная активность родителей в учебно-воспитательном процессе.

Учитывая вышесказанное, за 2024 год следует считать приоритетными следующие направления деятельности школы:

- меры, направленные на повышение качества знаний, уровня учебной мотивации и общей культуры учащихся.
- психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и подготовки к ГИА.
- широкое использование педагогами в повседневной практике инновационных технологий, передового опыта, их участие в конкурсах и проектах.
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую работу, публикация методических материалов.
- укрепление и использование материально-технической базы школы для формирования функциональной информационной грамотности учителей и учащихся.
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ СОШ №11

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	487 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 человек/ 42,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень; - базовый уровень	67,0 балла 3,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - профильный уровень; - базовый уровень	0 человек / 0 % 0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380 человек /81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека / %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.29.1	Высшая	20 человек / 62,5%
1.29.2	Первая	3 человек / 9,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 18,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 6,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 21,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	487 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м