

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования

ОБСУЖДЕНО и УТВЕРЖДЕНО
протокол Управляющего совета
от 31.01.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ №11
от 14.02.2023 г № 165

ОБСУЖДЕНО
протокол педагогического совета
от 10.02.2023 г. № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(уровень основного общего образования)
на 2023/2024 учебный год

Выписка верна

Директор МКОУ СОШ №11

Н.В. Зубцова
«14» ~~февраля~~ февраля 2023 г.

МП

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 (далее МКОУ СОШ №11), является частью основной образовательной программы МКОУ СОШ №11, принятой Педагогическим советом от 30.08.2023 г. протокол №1, утвержденной приказом директора № 372 от 31.08.2023 г., разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ №11.

План внеурочной деятельности формируется МКОУ СОШ №11 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Программы внеурочной деятельности ОО реализуются в соответствии с особенностями МКОУ СОШ №11, с учетом влияния следующих факторов: традиции и возможности школы, запрос родителей (законных представителей) обучающихся.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №11, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО));
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам основного общего и среднего общего образования";
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека»

факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставом МКОУ СОШ №11;

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видов деятельности и развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Для обучающихся 5-9-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы ООО, в том числе внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МКОУ СОШ №11

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в МКОУ СОШ №11 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом единства Программы воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной,

и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности –

создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин, поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединений по интересам;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности с сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №11 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена моделью освоения учебного-познавательной деятельности (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов реализовываются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, олимпиады, поисковые и научные исследования, создание и защита проектов. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение в плане внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ линейных (те

матических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МКОУ СОШ №11 в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность самостоятельную обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ СОШ №11.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Деление на группы

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся – количественный состав класса. Классный коллектив может быть разделен на группы в соответствии с выбором направлений и программами курсов внеурочной деятельности, при этом количество в группе не может быть менее 8 человек. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возрастных особенностей и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей) допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Направления внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственностью к своим собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуры в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных

- предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности освоения языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоры, хилитанцевальные студии, театральные кружки или кружки художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубов и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать, подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макромикрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;

- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организации;

- ей;
- Советастарост,объединяющегостаростклассовдляоблегченияраспространенияизначимойдляшкольниковинформациииполученияобратнойсвязи от классныхколлективов;
- постояннодействующегошкольногоактива,инициирующегоиорганизующегопроведениеличностнозначимыхдляшкольниковсобытий(соревнований,конкурсов, фестивалей,капустников, флешмобов);
- творческихсоветов,отвечающихзапроведениетехилииныхконкретныхмероприятий,праздников, вечеров, акций;
- созданнойизнаиболееавторитетныхстаршекласниковгруппыпоурегулированиюконфликтныхситуацийвшколеит.п.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выборнаправлениявнеурочнойдеятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МКОУ СОШ №11 всенаправлениядеятельностиипредоставляетвозможностьвыборазанятийкаждомуобучающемусявобъеменеболее 10-тичасоввнеделю.

Обучающиеся(их законные представители) имеют право выбора программвнеурочнойдеятельности.Выборпрограммдляреализацииосуществляетсяобразовательнымучреждением.Каждыйобучающийсяиегородители(законныепредставители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечаютеговнутреннимпотребностям,помогаетудовлетворитьобразовательныезапросы,почувствовать себяуспешным,реализовать иразвить своиталанты,способности.

Внеурочнаядеятельность в МКОУ СОШ №11 организуетсяпонаправлениямдеятельностинадобровольнойосновевсоответствиисвыборомучастниковобразовательных отношений, вписьменной форме–заявления.

МКОУ СОШ №11 осуществляетобязательноеознакомлениевсехучастниковобразовательных отношений с образовательной программой образовательной организации ипланомвнеурочной деятельности.

МКОУ СОШ №11самостоятельноразрабатываетиутверждает:

- планвнеурочнойдеятельности;
- режимвнеурочнойдеятельности;
- рабочиепрограммывнеурочнойдеятельности;
- расписаниезанятийвнеурочнойдеятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МКОУ СОШ №11 учитываеттребованиягосударственныхсанитарно-эпидемиологическихправилнормативов.

Предусмотренодистанционноесопровождениепрограммнаслучайнеблагоприятнойэпидемиологическойобстановки в2023-2024учебномгоду.

Модельорганизацииирасписаниевнеурочнойдеятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил инорм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным вустановленномпорядкерабочимпрограммамкурсовинедопускаетдвойногофинансирования при выполнении государственного задания и организации предоставлениягосударственныхуслуг.

Дляобучающихся5-9-хклассовпродолжительностьзанятиявнеурочнойдеятельности непревышает40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписанияуроков.Продолжительностьпеременымеждуурочнойивнеурочнойдеятельностьюосоставляетнеменее20-30минут.Продолжительностьпеременымеждузанятиямивнеурочнойдеятельностинеменее10минут.Чередованиеучебнойивнеурочнойдеятельности устанавливается календарным графиком

школы. Возможно проведение занятийвнеурочнойдеятельностью вовремяканикулярныхдней.

Реализациявнеурочнойдеятельностиосуществляетсябезбалльногооцениваниярезультат овосвоения курса.

Учетзанятийвнеурочнойдеятельности

Учетзанятийвнеурочнойдеятельностиосуществляетсяпедагогическимиработниками, ведущими занятия. Для этого в МКОУ СОШ №11 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся,Ф.И.О. педагогических работников. Даты, темы и формы проведенных занятий вносятся вжурналвсоответствиисрабочими программами внеурочнойдеятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимисяклассаосуществляется класснымруководителемвсоответствиисдолжностнойинструкцией.

Описание процедуры установления объема часоввнеурочнойдеятельности накаждогообучающегося

Количествочасоввнеделюивгод,отводимыхнавнеурочнуюдеятельность,установленоучебнымпланом МКОУ СОШ №11 на2023-2024учебныйгод.

Наборзанятий,ихсодержаниеформируетсясучетомпожеланияобучающихсяиихродителей (законныхпредставителей).

Оцениванирезультатовкурсоввнеурочнойдеятельности

ДляорганизациивнеурочнойдеятельностиМКОУ СОШ №11самостоятельноразрабатываетиутверждаетрабочиепрограммыкурсов внеурочной деятельности.

Реализациякурсоввнеурочнойдеятельностипроводитсябезбалльногооцениваниярезультатов освоения курса. Уровень достижения планируемых результатов определяется поокончании изучения курса на основе проведения диагностик, может быть реализовано черезпроведениетворческихвечеров,постановкуспектаклей,организациютематическихмероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решатьзадачивоспитания,выявлениеиразвитиеиндивидуальныхтворческихспособностейребенка,ведеткповышениюсамооценкиученика,максимальномураскрытиюиндивидуальныхвозможностейкаждогоребенка,развитиюдальнейшеготворческогогоста.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1

обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	Профессиональные пробы	–	1	1	1	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	–	–	–	–
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	Мастерская	2	2	2	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школьный знамённый отряд»	Объединение	1	1	1	1	1
	«Ученический совет»	Объединение	1	1	1	1	1
	«Служба медиации»	Объединение	1	1	1	1	1
	«Движение первых»	Объединение	1	1	1	1	1
	«Волонтерское движение»	Объединение				1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого за уровень образования			1700				

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия

организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансирования реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МКОУ СОШ №11 на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МКОУ СОШ №11. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Занятия в школе проходят в одну смену, имеется столовая, организовано двухразовое питание.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

