

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11

**ВЫПИСКА**  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования

ОБСУЖДЕНО и УТВЕРЖДЕНО  
протокол Управляющего совета  
от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ СОШ №11  
от 31.08.2023 г. № 388

ОБСУЖДЕНО  
протокол педагогического совета  
от 30.08.2023 г. № 1

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(уровень среднего общего образования)  
на **2023/2024** учебный год

Выписка верна

Директор МКОУ СОШ №11  
*Н.В. Зубцова*  
Н.В. Зубцова  
2023 г.  
МП

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования в 10-11-х классах муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 (далее МКОУ СОШ №11), является частью основной образовательной программы МКОУ СОШ №11, принятой Педагогическим советом от 30.08.2023 г. протокол №1, утвержденной приказом директора № 372 от 31.08.2023 г., разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ СОШ №11.

План внеурочной деятельности формируется МКОУ СОШ №11 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями МКОУ СОШ №11, с учетом влияния следующих факторов: традиции и возможности школы, запрос родителей (законных представителей) обучающихся.

### Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №11, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для 5-7 классов) (далее – ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для 8-9 классов) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (и/или) безвредности для человека»

факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставом МКОУ СОШ №11;

## **РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видов деятельности и развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Для обучающихся 10-11-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы СОО, в том числе и внеурочной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МКОУ СОШ №11**

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в МКОУ СОШ №11 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом единства Программы воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной,

и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Цель внеурочной деятельности –**

создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин, поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединений по интересам;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности с сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №11 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена моделью освоения учебно-познавательной деятельности (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности в 10-11-х классах используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов реализовываются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, олимпиады, поисковые и научные исследования, создание и защита проектов. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение в плане внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ линейных (те

матических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МКОУ СОШ №11 в соответствии с должностной инструкцией.

### **Формы и виды организации внеурочной деятельности**

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МКОУ СОШ №11.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **Деление на группы**

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся – количественный состав класса. Классный коллектив может быть разделен на группы в соответствии с выбором направлений и программами курсов внеурочной деятельности, при этом количество в группе не может быть менее 8 человек. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возрастных особенностей и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей) допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

## Направления внеурочной деятельности

### **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.

### **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуры в целом, как духовного богатства общества, сохраняющего национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных

- предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности освоения языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоры, хилитанцевальные студии, театральные кружки или кружки художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубов и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

**Занятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать, подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макромикрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;

- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организации;



- ей;
- Советастарост,объединяющегостаростклассовдляоблегченияраспространенияизначимойдляшкольниковинформациииполученияобратнойсвязи от классныхколлективов;
- постояннодействующегошкольногоактива,инициирующегоиорганизующегопроведениеличностнозначимыхдляшкольниковсобытий(соревнований,конкурсов, фестивалей,капустников, флешмобов);
- творческихсоветов,отвечающихзапроведениетехилииныхконкретныхмероприятий,праздников, вечеров, акций;
- созданнойизнаиболееавторитетныхстаршекласниковгруппыпоурегулированиюконфликтныхситуацийвшколеит.п.

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Выборнаправлениявнеурочнойдеятельности**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МКОУ СОШ №11 всенаправлениядеятельностиипредоставляетвозможностьвыборазанятийкаждомуобучающемусявобъеменеболее 10-тичасоввнеделю.

Обучающиеся(их законные представители) имеют право выбора программвнеурочнойдеятельности.Выборпрограммдляреализацииосуществляетсяобразовательнымучреждением.Каждыйобучающийсяиегородители(законныепредставители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечаютеговнутреннимпотребностям,помогаетудовлетворитьобразовательныезапросы,почувствовать себяуспешным,реализовать иразвить своиталанты,способности.

Внеурочнаядеятельность в МКОУ СОШ №11 организуетсяпонаправлениямдеятельностинадобровольнойосновевсоответствиисвыборомучастниковобразовательных отношений, вписьменной форме–заявления.

МКОУ СОШ №11 осуществляетобязательноеознакомлениевсехучастниковобразовательных отношений с образовательной программой образовательной организации ипланомвнеурочной деятельности.

МКОУ СОШ №11самостоятельноразрабатываетиутверждает:

- планвнеурочнойдеятельности;
- режимвнеурочнойдеятельности;
- рабочиепрограммывнеурочнойдеятельности;
- расписаниезанятийвнеурочнойдеятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МКОУ СОШ №11 учитываеттребованиягосударственныхсанитарно-эпидемиологическихправилнормативов.

Предусмотренодистанционноесопровождениепрограммнаслучайнеблагоприятнойэпидемиологическойобстановки в2023-2024учебномгоду.

#### **Модельорганизацииирасписаниевнеурочнойдеятельности**

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил инорм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным вустановленномпорядкерабочимпрограммамкурсовинедопускаетдвойногофинансирования при выполнении государственного задания и организации предоставлениягосударственныхуслуг.

Дляобучающихся10-11-хклассовпродолжительностьзанятиявнеурочнойдеятельности непревышает40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписанияуроков.Продолжительностьпеременымеждуурочнойивнеурочнойдеятельностьюосоставляетнеменее20-30минут.Продолжительностьпеременымеждузанятиямивнеурочнойдеятельностинеменее10минут.Чередованиеучебнойивнеурочнойдеятельности устанавливается календарным графиком

школы. Возможно проведение занятийвнеурочнойдеятельностью вовремяканикулярныхдней.

Реализациявнеурочнойдеятельностиосуществляетсябезбалльногооцениваниярезультат овосвоения курса.

### Учетзанятийвнеурочнойдеятельности

Учетзанятийвнеурочнойдеятельностиосуществляетсяпедагогическимиработниками, ведущими занятия. Для этого в МКОУ СОШ №11 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся,Ф.И.О. педагогических работников. Даты, темы проведенных занятий вносятся вжурналвсоответствиисрабочими программами внеурочнойдеятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимисяклассаосуществляется класснымруководителемвсоответствиисдолжностнойинструкцией.

### Описание процедуры установления объема часоввнеурочнойдеятельности накаждогообучающегося

Количествочасоввнеурочнойдеятельности,отводимыхнавнеурочнуюдеятельность,установленоучебнымпланом МКОУ СОШ №11 на2023-2024учебныйгод.

Наборзанятий,ихсодержаниеформируетсясучетомпожеланияобучающихсяиихродителей (законныхпредставителей).

### Оцениванирезультатовкурсоввнеурочнойдеятельности

ДляорганизациивнеурочнойдеятельностиМКОУ СОШ №11самостоятельноразрабатываетиутверждаетрабочиепрограммыкурсов внеурочной деятельности.

Реализациякурсоввнеурочнойдеятельностипроводитсябезбалльногооцениваниярезультатов освоения курса. Уровень достижения планируемых результатов определяется поокончании изучения курса на основе проведения диагностик, может быть реализовано черезпроведениетворческихвечеров,постановкуспектаклей,организациютематическихмероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решатьзадачивоспитания,выявлениеиразвитиеиндивидуальныхтворческихспособностейребенка,ведеткповышениюсамооценкиученика,максимальномураскрытиюиндивидуальныхвозможностейкаждогоребенка,развитиюдальнейшеготворческогогоста.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			10-й класс	11-й класс			
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1			

обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1			
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	«Спортивные игры»	Секция	1	1			
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Профессиональные пробы	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Память поколений»	Объединение	1	1			
	«Ученический совет»	Объединение	1	1			
	«Волонтерское движение»	Объединение	1	1			
	«Служба медиации»	Объединение	1	1			
	«Движение первых»	Объединение	1	1			
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>			
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>			
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>680</b>				

**Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия**

### **организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МКОУ СОШ №11 на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МКОУ СОШ №11. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Занятия в школе проходят в одну смену, имеется столовая, организовано двухразовое питание.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.



