

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11**

ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета

МКОУ СОШ №11

от 30.08.2024 протокол № 1

Председатель педагогического совета

Н.В. Зубцова

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №11

от 30.08.2024 № 370

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

естественнонаучной направленности

**«Умные клеточки»**

*(название программы)*

**Уровень программы: базовый**

*(ознакомительный, базовый, углубленный)*

**Возрастная категория: от 8 до 10 лет**

**Состав группы: 10-15**

*(количество учащихся)*

**Срок реализации: 2 года**

**ID-номер программы в Навигаторе:**

Автор-составитель:

Фролова Ангелина Александровна,

педагог дополнительного образования

*(ФИО и должность)*

с. Константиновское

2024 г

## Пояснительная записка

Программа разработана с учетом современных требований и с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - СанПиН 2.4.3648-20 Постановление №28 от 28.09.2020;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
- Приказ от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Человечеству придётся решать ряд сложнейших проблем связанных с жизнью на планете. Справиться с этим могут только высокообразованные и высоконравственные люди. Поэтому так необходимо повышение интеллектуального потенциала человечества. Рабочая программа «Умные клеточки» для обучающихся 2-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная программа тесно связана со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение

«Умные клеточки» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Так же - это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Численный и возрастной состав кружка «Умные клеточки» детей от 8 лет до 10 лет - от 10 до 15 человек.

Цель программы: развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на два года обучения. Продолжительность обучения составляет 34 часа.

**Реализация практической части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умные клеточки» предусматривает использование оборудования Центра образования естественнонаучной и технологической направ-**

## ленностей «Точка роста».

### 1. Содержание программы

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

№	Темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	<b>Шахматная доска и фигуры.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	3	3	
	Легенда о возникновении шахмат.	1	1	
	Шахматные фигуры и их обозначения.	3	3	
2	<b>Ходы и взятие фигур.</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки	2	2	
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	2	2	
	Угроза, нападение, защита.	2	2	
	Превращение и взятие на проходе пешкой.	2	2	
	Значение короля	1	1	
	Короткая и длинная рокировка.	1	1	
	Начальная позиция.	2	1	1

	Запись шахматных позиций.	5	4	1
	Практическая игра.	6		6
3	<b>Цель и результат шахматной партии.</b> <b>Понятия «шах», «мат», «пат».</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
	Способы защиты от шаха.	2	1	1
	Открытый, двойной шах.	2	1	1
	Мат.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	2	1	1
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1	1	
	Пат.	1	1	
	«Бешеные» фигуры.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	2	1	1
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	2	1	1
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	5	1	4
4	<b>Запись шахматных ходов.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1	1	
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	3		3
5	<b>Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.</b>	4	2	2
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	2	1	1
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	2	1	1
6	<b>Общие принципы разыгрывания дебюта.</b>	11	7	4
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	3	2	1
	Классификация дебютов.	2	1	1
	Анализ учебных партий.	3	3	
	Раннее развитие ферзя.	3	1	2
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>26</b>

## Содержание учебно- тематического плана

Рабочая программа «Шахматы» *состоит из 6 разделов:*

- 1. Шахматная доска и фигуры.**
- 2. Ходы и взятия фигур**
- 3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.**
- 4. Запись шахматных ходов.**
- 5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.**
- 6. Общие принципы разыгрывания дебюта.**

### **Шахматная доска и фигуры (7 ч)**

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

### **Ходы и взятия фигур (23 ч)**

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвешивание. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

### **Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (19 ч)**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

### **Запись шахматных ходов (4 ч)**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

### **Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (4 ч)**

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

### **Общие принципы разыгрывания дебюта (9 ч)**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение

пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки

### Планируемые результаты

#### **К концу изучения учащиеся должны *знать*:**

- шахматную доску и её структуру;  
обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

#### **К концу изучения учащиеся должны *уметь*:**

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.



## 1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Группа	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	06.09	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Шахматная доска. Поля, линии.	Кабинет №14
2.	13.09	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Обозначение полей и линий.	Кабинет №14
3.	20.09	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Обозначение полей и линий.	Кабинет №14
4.	27.09	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Занятие-практикум	1	Легенда о возникновении шахмат.	Кабинет №14
5.	04.10	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Шахматные фигуры и их обозначения.	Кабинет №14
6.	11.10	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Шахматные фигуры и их обозначения.	Кабинет №14
7.	18.10	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Шахматные фигуры и их обозначения.	Кабинет №14
8.	25.10	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-	1	Ходы и взятия ладьи и слона	Кабинет №14
9.	08.11	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Ходы и взятия ферзя, короля и пешки	Кабинет №14
10.	15.11	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	Кабинет №14
11.	22.11	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	Кабинет №14
12.	29.11	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Угроза, нападение, защита	Кабинет №14
13.	06.12	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Угроза, нападение, защита.	Кабинет №14
14.	13.12	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Превращение и взятие на проходе	Кабинет №14

						пешкой	
15.	20.12	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Превращение и взятие на проходе пешкой	Кабинет №14
16.	27.12	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Значение короля	Кабинет №14
17.	17.01	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Короткая и длинная рокировка.	Кабинет №14
18.	24.01	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Начальная позиция.	Кабинет №14
19.	31.01	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Начальная позиция.	Кабинет №14
20.	07.02	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Запись шахматных позиций.	Кабинет №14
21.	14.02	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Запись шахматных позиций.	Кабинет №14
22.	21.02	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Занятие-практикум	1	Запись шахматных позиций.	Кабинет №14
23.	28.02	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Запись шахматных позиций.	Кабинет №14
24.	07.03	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Занятие-соревнование	1	Запись шахматных позиций.	Кабинет №14
25.	14.03	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Шахматная партия	Кабинет №14
26.	21.03	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Шахматная партия	Кабинет №14
27.	04.04	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Шахматная партия	Кабинет №14
28.	11.04	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Шахматная партия	Кабинет №14
29.	18.04	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Шахматная партия	Кабинет №14
30.	25.04	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Шахматная партия	Кабинет №14
31.	02.04	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Способы защиты от шаха.	Кабинет №14
32.	09.05	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Способы защиты от шаха.	Кабинет №14
33.	16.05	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Открыты, двойной шах.	Кабинет №14
34.	23.05	Зкл.,гр.4	13.40-14.20	Викторина	1	Открытый,	Кабинет №14

						двойной шах.	
35.	03.09	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Мат.	Кабинет №14
	05.09	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	05.09	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
36.	10.09	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Сходство между понятиями шаха и мата.	Кабинет №14
	12.09	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	12.09	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
37.	17.09	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Различие между понятиями шаха и мата.	Кабинет №14
	19.09	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	19.09	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
38.	24.09	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Занятие-практикум	1	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	Кабинет №14
	26.09	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	26.09	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
39.	01.10	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Пат.	Кабинет №14
	03.10	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	03.10	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
40.	08.10	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	«Бешеные» фигуры.	Кабинет №14
	10.10	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	10.10	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
41.	15.10	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Сходство между понятиями мата и пата.	Кабинет №14
	17.10	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	17.10	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
42.	22.10	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-	1	Различие между понятиями мата и пата.	Кабинет №14

	24.10	4 кл.,гр.5	12.50-13.30	презентация			
	24.10	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
43.	05.11	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Выигрыш	Кабинет №14
	07.11	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	07.11	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
44.	12.11	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	Кабинет №14
	14.11	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	14.11	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
45.	19.11	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Правила шахматных соревнований.	Кабинет №14
	21.11	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	21.11	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
46.	26.11	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Правила шахматных соревнований.	Кабинет №14
	28.11	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	28.11	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
47.	03.12	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Правила шахматных соревнований.	Кабинет №14
	05.12	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	05.12	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
48.	10.12	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Шахматные часы	Кабинет №14
	12.12	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	12.12	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
49.	17.12	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Шахматные часы	Кабинет №14
	19.12	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	19.12	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
50.	24.12	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Принцип записи перемещения фигуры.	Кабинет №14
	26.12	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	26.12	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
51.	14.01	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Принцип записи перемещения фигуры.	Кабинет №14
	16.01	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	16.01	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
52.	21.01	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Полная и краткая нотация.	Кабинет №14
	23.01	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	23.01	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
53.	28.01	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Шахматный диктант	Кабинет №14
	30.01	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	30.01	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
54.	04.02	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция-презентация	1	Ценность фигур. Единица измерения ценности.	Кабинет №14
	06.02	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	06.02	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
55.	11.02	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	Кабинет №14
	13.02	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	13.02	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
56.	18.02	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Занятие-практикум	1	Размен. Равноценный и	Кабинет №14
	20.02	4кл.,гр.5	12.50-13.30				

	20.02	4кл.,гр.6	13.40-14.20			неравноценный размен.	
57.	25.02	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Материальный перевес, качество.	Кабинет №14
	27.02	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	27.02	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
58.	04.03	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция- презентация	1	Мобилизация фигур	Кабинет №14
	06.03	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	06.03	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
59.	11.03	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	безопасность короля	Кабинет №14
	13.03	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	13.03	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
60.	18.03	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	борьба за центр и расположение пешек в дебюте	Кабинет №14
	20.03	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	20.03	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
61.	01.04	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция- презентация	1	Классификация дебютов	Кабинет №14
	03.04	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	03.04	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
62.	08.04	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Классификация дебютов	Кабинет №14
	10.04	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	10.04	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
63.	15.04	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Лекция- презентация	1	Анализ учебных партий.	Кабинет №14
	17.04	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	17.04	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
64.	22.04	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Анализ учебных партий.	Кабинет №14
	24.04	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	24.04	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
65.	29.04	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Анализ учебных партий.	Кабинет №14
	01.05	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	01.05	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
66.	06.05	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Раннее развитие ферзя.	Кабинет №14
	08.05	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	08.05	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
67.	13.05	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Практическая игра	1	Раннее развитие ферзя.	Кабинет №14
	15.05	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	15.05	4кл.,гр.6	13.40-14.20				
68.	20.05	4 кл.,гр.4	13.40-14.20	Викторина	1	Раннее развитие ферзя.	Кабинет №14
	22.05	4кл.,гр.5	12.50-13.30				
	22.05	4кл.,гр.6	13.40-14.20				

*Формы аттестации контроля:* диагностические задания и упражнения, тесты, фронтальные и индивидуальные опросы, наблюдения. Контрольные испытания проводятся в соревновательной обстановке.

### **3.Методический материал**

Таблицы, схемы, сборники игр, тематические презентация, видеоматериалы

#### **Список литературы**

2. А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2019
3. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2018.
4. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 2020.
5. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 2019.
6. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шах- мат. – М.: Диафильм, 2017.
7. Игры в шахматы

