

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

по рисковому профилю

 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение к концу 2025 года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, не менее чем на 20% через создание необходимых благоприятных условий.

Задачи:

1. Формирование и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
2. Совершенствование педагогических компетенций по преодолению учебной неуспешности;
3. Формирование системы работы классных руководителей по вовлечению родителей учащихся данной группы в образовательный процесс;
4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (20%);
2. Доля обучающихся с трудностями в обучении, подтвердивших свои отметки на ВПР (не менее 30%);
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее чем на 20%)
4. Повышение успеваемости обучающихся с рисками учебной неуспешности до 100% и качества знаний до 40%;

Сроки реализации программы антирисковых мер:

I этап (март,2025г.)-аналитико-диагностический, подготовительный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;

II этап (апрель - июнь, 2025г.) - практический (реализация программы);

III этап (июль - ноябрь, 2025г.) - этап промежуточного контроля и коррекции;

IV этап (декабрь, 2025г.) -этап полной реализации проекта.

 Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

* 1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся испытывающих трудности в обучении и детях с особыми образовательными потребностями;
	2. Организация регулярных дополнительных занятий (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности;
	3. Создание наставнических пар «ученик- ученик»/«учитель – ученик»;
	4. Разработка и реализация образовательных программ (учебные, внеурочной деятельности, дополнительного образования), в сетевой форме с использованием оборудования партнеров сети;
	5. Использование информационной образовательный среды и электронных (цифровых) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Якласс, Учи.ру и др.) в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;
	6. Диагностика профессиональных и методических дефицитов учителей предметников в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
	7. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
	8. Повышение профессиональной компетенции педагогов в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности через систему наставничества и самообразования педагогов;
	9. Проведение круглого стола по вопросам организации работы с обучающимися с рисками образовательной неуспешности (с низкой мотивацией к обучению; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ОВЗ; обучающихся с девиантным поведением);
	10. Педагогический совет «Учебная неуспешность. Причины и пути преодоления»;
	11. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;
	12. Организация и проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи;
	13. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций. Посещение открытых дней в высших и средних специальных учебных заведениях.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Формирование и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (100%);

Доля обучающихся с высоким риском учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания по учебной программе (100%);

Доля обучающихся с трудностями в обучении, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и направленности (80%);

Увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование–(до 90%);

1. Совершенствование педагогических компетенций по преодолению учебной неуспешности;

Доля педагогических работников, реализующих индивидуальные программы повышения квалификации по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, вт.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями(35%);

Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ и др.) в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении (не менее25%);

Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросаморганизацииобразовательнойдеятельностисослабоуспевающимии неуспевающими учениками (70%)

1. Формирование системы работы классных руководителей по вовлечению родителей учащихся данной группы в образовательный процесс;

Увеличение доли родителей (законных представителей),готовых к активному взаимодействию со школой (90%);

Увеличение удовлетворенности родителей (законных представителей)

школьной жизнью (до 95%);

Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс(70%).

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

Доля обучающихся испытывающих трудности в обучении охваченных психолого-педагогическим сопровождением (100%);

Доля обучающихся 7-11 классов, испытывающих трудности в обучении, охваченных профориентационной работой (80%).

Исполнители:

Директор школы: Зубцова Н.В;

 Заместители директора по УВР: Моногарова С.А., Воробьева Г.В.;

Педагог-психолог: Бугаенко Л.А.;

Социальный педагог: Зиберова И.И.

Руководители методических объединений: Бондаренко Е.А., Дорохина И.А., Смагина В.В. Учителя-предметники.

# «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
| Формирование и реализация адресныхобразовательныхпрограмм по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности | Идентификации детей, испытывающих трудности в обучении | Март | Приказ об организацииработы снеуспевающими детьми | Заместительдиректора по УВР Моногарова С.А. |
| Создание и ведение банка данных о детях, испытывающих трудности в обучении | Март -сентябрь | 100%обучающихся включены в банк данных | Заместительдиректора по УВР Моногарова С.А. |
| Разработка и реализация индивидуальныхОбразовательных маршрутовобучающихся испытывающих трудности в обучении | В течение года | 100%обучающихсяреализуют ИОМ | Заместительдиректора по УВР Моногарова С.А. |
| Организация дополнительных занятий (консультаций) для учащихся, с рисками учебной неуспешности | В течение года | 100%обучающихся охваченырегул. доп. заняти ями | Заместительдиректора по УВР Моногарова С.А. |
| Создание наставнических пар«ученик-ученик»/«учитель– ученик» | В течение года | 100%обучающихся охвачены тьютерской поддержкой | Заместительдиректора по УВР Моногарова С.А. |
| Регулярное проведение занятий с использованиеминформационнойобразовательный среды и электронных (цифровых) ресурсов в работе с обучающимися,испытывающими затруднения в обучении | В течение учебногогода | Не менее 5 занятий каждым учителем | Заместительдиректора по УВР Моногарова С.А. |
| Проведение занятий (учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), в сетевой форме с использованием оборудования партнеров сети | В течение учебногогода | Договор о сетевомвзаимодействии | ЗаместительДиректора по УВР Моногарова С.А. |
| Совершенствованиепедагогическихкомпетенций попреодолению учебной неуспешности | Участие в диагностике профессиональных и методических дефицитов учителейпредметниковпоРаботе со слабоуспевающими | Февраль и октябрь | 15%учителей | Заместительдиректора по УВР Моногарова С.А. |
| Повышение квалификации педагогических работников поВопросам повышения качества обучения | поотдельному плану | 70 %педагогических работников. | Заместительдиректора по УВР Моногарова С.А. |
| Повышение профессиональной компетенции педагогов через работу системы наставничества | В течение года | 10% пед.работников охвачены наставничеством | Заместительдиректора по УВР Моногарова С.А. |
| Разработка и реализацияиндивидуальных программ повышения квалификации | В течение года | Не менее 35% учителей | Директор Зубцова Н.В. |
| Педагогический совет «Учебная неуспешность. Причины и путипреодоления» | ноябрь | протокол | Директор Зубцова Н.В |
| Круглый стол по вопросам организации работы с обучающимисясрискамиОбразовательной неуспешности | октябрь | Программа мероприятия | Заместительдиректора по УВР Моногарова С.А. |
| Формирование системы работыклассных руководителей пововлечению родителей учащихся данной группы вобразовательный процесс | Родительское собрание«Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» | 10.04.2025г | 85% родителей данной группы | Заместительдиректора по УВР Воробьева Г.В. |
| Беседы с родителями (законными представителями) и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка | В течение учебногогода | 100% родителей данной группы | Заместительдиректора по УВР Воробьева Г.В. |
| Обеспечение психолого- педагогическогосопровождения обучающихся струдностями в обучении | Организация и проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально- психологической помощи | В течение учебногогода | 100%обучающихя данной группы | Заместительдиректора по УВР Воробьева Г.В. |
| Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций. Посещение открытых дней в высших исредних специальных учебных заведениях. | Апрель– декабрь 2025 | 100%обучающихся данной группы | Заместительдиректора по УВР Воробьева Г.В. |